Manual para directores y maestros de la división de Cuna

Año B - Tercer trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: *Beginner - Leader/Teacher Guide,* Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección editorial y coordinación: Stella M. Romero
Redacción: Patricia A. Habada
Traducción: Adriana Itin de Femopase
Diagramación del interior: Judith Kaiser de Romero
Diagramación de la tapa: Gabriel R. Aybar
Ilustración: Mary Bausman

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Quinta edición
MMXI - 1,050M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño – DSA (2004).
© ACES (2004).
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-576-6 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-755-5 (Fascículo 7)

Departamento de Ministerios del Niño - DSA - Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Cuna / Coordinado por Stella M. Romero / Dirigido por Stella M. Romero / Ilustrado por Mary Bausman - 5ª ed. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011.
v. 7, 63 p. ; il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Adriana Itin de Femopase

ISBN 978-987-567-755-5

1. Educación religiosa. 2. Iglesia Adventista. I. Romero, Stella M., coord. II. Romero, Stella M., dir. III. Bausman, Mary, ilus. IV. Itin de Femopase, Adriana, trad.
CDD 268

Se terminó de imprimir el 04 de marzo de 2011 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

-104240-

Contenidos

COMUNIDAD **Nos ayudamos unos a otros.**

1 Joás, el niño rey

SERVICIO **Dios nos ayuda a servir a otros.**

2 La pequeña criada del capitán Naamán

ADORACIÓN **Agradecemos a Dios por estar con nosotros.**

3 El bebé Moisés

Bosquejo de las lecciones

Lección	Historia bíblica	Referencias	Vers. para memorizar	Mensaje
	COMUNIDAD	**Nos ayudamos unos a otros.**		
Lección 1 Julio	Joás, el niño rey	2 Reyes 11; 12:1-16; *PR* 160, 161.	Hebreos 13:16, NVI.	Las familias trabajan juntas.
	SERVICIO	**Dios nos ayuda a servir a otros.**		
Lección 2 Agosto	La pequeña criada del capitán Naamán	2 Reyes 5:1-17; *PR* 184-187.	Gálatas 5:13, NVI.	Puedo compartir el amor de Dios.
	ADORACIÓN	**Agradecemos a Dios por estar con nosotros.**		
Lección 3 Septiembre	El bebé Moisés	Éxodo 1; 2; *PP* 246-256.	Sal. 136:1, NVI.	Gracias, Dios, por estar conmigo.

Agradecemos a los autores de los cantos por autorizarnos a incluirlos en este manual. Hemos realizado los esfuerzos posibles para localizarlos a todos. Si hubiere alguna omisión, apreciaremos que se contacten con nosotros.

Las necesidades básicas de los niños

Todos los niños tienen ciertas necesidades básicas, como también necesidades que son específicas para su edad y estadio de desarrollo.

Las necesidades básicas de los niños son...

Físicas

Alimento.

Calor.

Refugio.

Mentales

Sentido de poder, para elegir y seguir planes.

Emocionales

Sentido de pertenencia.

Expresiones de aprobación y de reconocimiento.

Manifestaciones de amor y aceptación incondicionales.

Libertad de acción y elección, dentro de límites definidos.

Humor y oportunidad de reír.

Espirituales

Un Dios amante, que se preocupa por él y que todo lo sabe.

Perdón por los errores y oportunidad para comenzar de nuevo.

Certeza de la aceptación de Dios.

Experiencia en la oración; respuestas a sus oraciones.

Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios.

Necesidades del desarrollo

Además de las necesidades básicas enumeradas, los niños de 2 años necesitan experimentar:

Ejercicio del poder: Tener la oportunidad de manipular objetos, eventos y personas.

Libertad: Hacer elecciones; interactuar en situaciones de aprendizaje; moverse, a veces, a voluntad.

Independencia: Hacer algunas cosas sin ayuda.

Seguridad: Sentirse seguros y contenidos.

(Ann Calkins, *Ministerios infantiles: Ideas y técnicas que funcionan*, [Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1998.])

El niño de Cuna

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día, el currículum "Eslabones de la Gracia", para los niños de Cuna, está dirigido a los niños desde el nacimiento hasta que completan los 2 años. Sin embargo, tanto el material de Cuna como el de Infantes se puede adaptar para los niños de 3 años.

Una regla general que se aplica a los niños de Cuna es: siente a los niños de manera que sus pies toquen fácilmente el suelo; para los niños menores de 18 meses, use andadores (sin ruedas).

Para comprender mejor a los niños de Cuna, desde el nacimiento hasta que terminan los 2 años, es útil observar las características de su crecimiento y desarrollo.

Físicas

Varían mucho en su desarrollo físico.

Están creciendo rápidamente.

Se cansan fácilmente.

No pueden permanecer sentados ni atentos durante mucho tiempo.

Mentales

Tienen un período de atención de solo uno o dos minutos.

Aprenden por medio de la participación activa y la imitación, en lugar de hacerlo por medio de la instrucción.

Aprenden mejor un pequeño paso por vez.

Centran su atención en lo que ven y/o tocan (lo sensorial).

Emocionales

Son sumamente egocéntricos (centrados en sí mismos).

Temen ser separados de sus padres.

Lloran fácilmente; un niño que llora hace que otros niños lloren.

Expresan sus necesidades por medio del llanto, que generalmente se detiene cuando se satisfacen las necesidades del pequeño.

Se apegan a los adultos que les demuestran amor y aceptación.

Espirituales

Sienten actitudes de respeto, gozo y anticipatorias, en relación con la iglesia, la Biblia y Jesús.

Pueden identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre.

Juntarán sus manos (brevemente) para orar antes de las comidas y se arrodillarán (también brevemente) para orar.

Capacitación del coordinador

Estas guías fueron desarrolladas para:

Introducir la lección el sábado. Los niños luego repasan y aplican los principios estudiados con la ayuda de sus padres y de la Guía de Estudio de la Biblia durante la semana. De esta manera, las lecciones aprendidas en la Escuela Sabática se convierten en una parte vital de la creciente experiencia de fe del niño. Los versículos para memorizar, que también se aprenden en la Escuela Sabática, son repasados y reforzados durante la siguiente semana, y se conectan en la mente del niño con las interesantes actividades de aprendizaje que ya ha experimentado.

Centrar toda la hora de Escuela Sabática en un solo mensaje. Cada uno de estos mensajes se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia de fe en crecimiento: gracia (Dios me ama), adoración (amo a Dios), comunidad (nos amamos unos a otros) y servicio (Dios te ama a ti también).

Llegar a cada niño de la manera en que él o ella aprende mejor. Al seguir el ciclo natural del aprendizaje, sobre el que están basados estos bosquejos, usted también conectará a los niños con el mensaje de la semana de una manera tal que captará la atención y la imaginación de cada uno de ellos.

Brinde a los niños experiencias de aprendizaje activo, de manera que puedan incorporar mejor las verdades presentadas. Estas experiencias son seguidas por sesiones de análisis en las que usted hará preguntas que lleven a los niños a pensar en lo que hicieron, a interpretar la experiencia y a aplicar esa información a sus vidas.

Involucre a los dirigentes de la Escuela Sabática de adultos de maneras nuevas y flexibles. Una clase muy pequeña de Escuela Sabática puede ser manejada por un adulto; una clase de Escuela Sabática más grande puede ser dirigida por un director/maestro junto con otros voluntarios adultos que faciliten la interacción en grupos pequeños. Esto proporciona a los facilitadores de grupos pequeños una participación mucho mayor con los alumnos y con sus experiencias de aprendizaje, exigiendo un mínimo de preparación por parte del facilitador. Una alternativa creativa es convocar a líderes/maestros con diferentes estilos de aprendizaje para que conduzcan los diferentes segmentos del programa.

Para utilizar esta guía...

Procure seguir los bosquejos del ciclo natural del aprendizaje, pero adapte las actividades según considere necesario, para que el programa funcione en su situación particular.

Lección 1

JOÁS, EL NIÑO REY

Comunidad **Nos ayudamos unos a otros.**

Referencias: 2 Reyes 11; 12:1-16; *Profetas y reyes*, pp. 160, 161.
Versículo para memorizar: "No se olviden de hacer el bien y de compartir con otros" (Hebreos 13:16, NVI).
Objetivos: Al finalizar el mes, los niños deberían:
Saber que los miembros de la familia se ayudan unos a otros.
Sentir que son una parte importante de sus familias.
Responder trabajando juntos para ayudar a su familia y sus amigos.
Mensaje:

Las familias trabajan juntas.

La lección bíblica de un vistazo

Los enemigos se apoderan del reino y mueren los padres de Joás. La tía de Joás lo esconde de quienes quieren matarlo a él también. Ella ayuda a Joás. Joiada, el sacerdote, tío de Joás, envía soldados para que lo protejan. Él ayuda a Joás. Cuando Joás tiene 7 años, se convierte en rey. Joás y el pueblo trabajan juntos para reparar el Templo.

Esta es una lección sobre la comunidad

Los miembros de la familia de Dios se preocupan unos por otros. Se ayudan unos a otros y trabajan juntos para fortalecerse mutuamente y para cuidar la iglesia de Dios.

Enriquecimiento para el maestro

En la coronación de Joás, Joiada le dio una copia del testimonio y lo proclamó rey (2 Rey. 11:12). "En este pasaje bíblico se encuentra la base de la costumbre británica de colocar una Biblia en las manos del monarca durante la ceremonia de coronación" (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 914).

La gente aplaudió y gritó: "¡Viva el rey!" (2 Rey. 11:12). Esta frase común, usada en las coronaciones, tenía más que un significado ordinario durante la coronación de Joás. "Todo el destino de la dinastía de David dependía de que se salvara la vida de este niño, pues el joven rey tenía muchos enemigos. Si lo mataban, terminaría el linaje directo de la casa de David. El grito '¡Viva el rey!' ascendió al cielo junto con muchas oraciones fervientes y ansiosas, y también con mucho regocijo. Se creía que Atalía

había logrado destruir toda la descendencia real (2 Rey. 11:1)" (*Ibíd.*).

Decoración de la sala

Continúe utilizando los elementos de la casa palestina del mes pasado. Coloque también algunas cajas extra grandes, dándoles la forma de templo o edificio. Coloque plantas y flores a los costados del "templo".

Lección 1

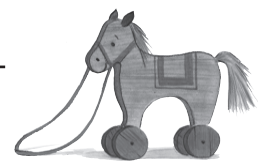
Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida		Salude a los alumnos.
1 Momento para los padres	Hasta 5 minutos	
2 Actividades iniciales	Hasta 10 minutos	A. Canasto con libros B. Meciendo al bebé C. Rompecabezas D. Rincón de los bloques E. Juego dramatizado F. Exploración G. Mecedora
3 Apertura	Hasta 10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrendas Cumpleaños
4 Vivenciando la historia bíblica	Hasta 30 minutos	A. Versículo para memorizar B. Cuidando al bebé Joás C. Joás crecía D. Corriendo a casa E. Joás es coronado rey F. Reparando el Templo G. Ayudante de Jesús H. Ayudo a mi familia I. Trabajamos juntos
5 Actividades en clases	Hasta 10 minutos Primera semana: Segunda semana: Tercera semana: Cuarta semana: Quinta semana:	 Muñeco de trapo Corona Templo Manos ayudadoras Reparando el Templo

1 Momento para los padres

Los padres ocupados a menudo llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana, y por preparar a su familia para el "día de descanso". Comparta una palabra de ánimo con ellos, en algún momento de la Escuela Sabática (posiblemente durante las actividades iniciales), algo que exprese su preocupación y su interés en ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por padres y madres jóvenes como sugerencias.

Primera semana



Cuando mi esposo era pequeño, su mamá le pidió que recogiera algunos juguetes. Su respuesta fue:

–No puedo. Mis manos son demasiado pequeñas.

Mis hijos a veces se comportan como si les hubieran dado una dosis de tranquilizantes, cuando les pido que guarden sus juguetes. Se sienten abrumados por todo lo que hay desordenado, y no saben por dónde comenzar. En lugar de molestarnos y amenazar con consecuencias, es útil dar instrucciones, tales como: "Iván, guarda tú los bloques, y tú, Ezequiel, los libros". Y les encanta que me ofrezca a ayudarlos. Parecen no quejarse tanto cuando trabajamos juntos.

¿Cómo puedes enseñarle a tu hijo a ser ayudador? ¿Trabajan juntos en las tareas de la casa?

Segunda semana

Mi hijo estaba creciendo rápidamente. Habíamos recibido varios regalos hermosos cuando nació, pero ahora ya le quedaban chicos. Nuestro presupuesto no alcanzaba para comprar mucha ropa. Había pensado en este problema, pero no había orado en relación con esto. Una tarde, me llamó una amiga cuyos hijos son cinco años mayores que el mío.

–¿Te serían útiles algunas prendas de vestir que mis hijos ya no usan? –me preguntó–. Nos estamos mudando, y tengo algunas cosas de las cuales quiero desprenderme.

Esa noche, cuando vino a casa, yo no estaba preparada para su regalo. ¡Traía nueve bolsas grandes llenas de ropa! Tuvimos ropa para varios años a causa de su generosidad. Dios ha prometido: "Antes que clamen, responderé yo; mientras aún hablan, yo habré oído" (Isa. 65:24).

Comparta el recuerdo de alguna ocasión en la que Dios satisfizo sus necesidades antes de que se lo pidiera. ¡Agradézcale por su cuidado!

Tercera semana

Nuestro hijo de 2 años y medio se había despertado temprano, y siguió a su papá hasta la cocina. Mientras mi esposo se servía cereal para él, nuestro hijo se subió a su silla alta y pidió también su desayuno. Mi esposo le dijo que no se lo podía preparar porque ya estaba atrasado, pero que mamá se lo haría en unos minutos. A esto, nuestro hijo respondió:

–Sí puedes. Tú eres más fuerte.

Los pequeños confían plenamente en sus padres. ¿Hay algo que papá o mamá no puedan hacer? Sí, hay muchas cosas que no podemos hacer solos por nuestros hijos. Queremos ayudarlos, pero muchas veces nos sentimos inadecuados. Dios puede darnos confianza en nuestra habilidad como padres. Él nos puede dar sabiduría. Él nos puede mostrar cómo educar a nuestros hijos para su gloria.

Comparte el testimonio de alguna ocasión en la que quisiste ayudar a tu hijo pero te sentiste inadecuado. ¿Cómo te ayudó Dios?

Cuarta semana

Estaba cuidando a mi sobrina de 2 años. Cuando mis dos hijos mayores fueron a jugar al subsuelo, ella cerró la puerta de la escalera. Yo sabía que eso molestaría a mi hijo de 5 años, así que abrí la puerta. Ella nuevamente la cerró. Yo la abrí. Unos pocos minutos más tarde, ella la cerró nuevamente con suavidad. También cerró la puerta del baño, que estaba abierta. Yo no recordaba que mis hijos hayan sido tan "ayudadores".

Los niños pequeños quieren ayudar. Los padres pueden aprovechar ese deseo o sofocarlo. ¿Qué haces para estimular el deseo de tu hijo de ayudar?

Quinta semana

Mis dos hijos estaban ayudando a su papá a lavar el auto. El de 5 años mojó al de 2 con la manguera. El más pequeño gritó:

–¡No! No me mojes. No soy una flor.

Pronto ambos estaban más mojados que el auto.

Eso es lo que generalmente ocurre cuando los pequeños quieren ayudar. Sabes que te llevará más tiempo y se hará más lío que si lo hicieras solo. Pero, ¡qué maravillosas lecciones estás enseñándoles cuando les permites participar!

Comparte el relato de alguna ocasión en la que permitiste que tu pequeño te ayudara pero que resultó en más trabajo para ti. ¿Qué cosas han aprendido tus hijos al ayudarte?

2 Actividades iniciales

Planee actividades sencillas de juego para los niños que llegan temprano, sobre la alfombra, o una manta o una sábana, dentro del semicírculo. Los niños participan de estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que comienza el programa. Los niños deberían jugar con cosas relacionadas con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Elija entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo para los niños de diferentes edades.

A. Canasto con libros. Tenga un canasto o una caja con algunos libros de cartón que hablen de Joás, de la iglesia, de ayudar, y de familias que trabajan juntas.

B. Meciendo al bebé. Los padres pueden hamacar suavemente a sus bebés sobre una manta o una sábana, como hacía la tía de Joás.

C. Rompecabezas. Arme rompecabezas de dos piezas: de bebés, iglesias, o niños que ayudan, pegando las figuras a un cartón y cortándolas luego por la mitad. Los niños pueden armar los rompecabezas.

D. Rincón de los bloques. Los niños pueden utilizar bloques para construir un "templo".

E. Juego dramatizado. Provea muñecos, mantitas, biberones, etc., para que los niños jueguen a cuidar al bebé Joás.

F. Exploración. Tenga una caja grande, para que los niños se metan y salgan de ella. Hábleles de cómo están creciendo y pueden hacer más cosas, igual que Joás.

G. Mecedora. Para los niños demasiado tímidos o que están adormecidos todavía como para unirse a las actividades, provea mecedoras para que los padres se sienten allí con sus hijos.

3 Apertura

A. Bienvenida

Materiales
- *Campanas.*

Buenos días, niños y niñas. Estoy muy feliz de verlos hoy aquí. El sábado es un día especial. Vamos a saludar a todos los que están aquí. Camine alrededor de la sala saludando a cada niño, y animando a los niños y a los padres para que se saluden con un abrazo, un apretón de manos, un beso, etc.

Cantar: "Bienvenida a la Escuela Sabática" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna*, Nº 3).

Dame la mano así ¡Qué lindo es!
Dame la mano, al cultito ven.

Jesús está contento porque vinimos a la Escuela Sabática. Él nos ama mucho. ¿Estás contento de estar en la Escuela Sabática? Vamos a hacer sonar nuestras campanas mientras cantamos.

Cantar: "Oye las campanas" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 10, adaptado).

Suenan las campanas
Tin ti lín, tilín, tilín.
Suenan las campanas,
Tin ti lín, tilín, tilín.
¿Oyes las campanas?
Tocan tin-ti-lín
Dicen: a la iglesia ven el sábado.

B. Oración

Hoy vamos a aprender de algunas personas que mostraron el amor de Dios a otros. Vamos a pedirle a Dios que nos ayude a mostrar su amor a otros. Anime a las familias a ayudar a los niños a arrodillarse. Prepárense para la oración cantando.

Cantar la cuarta estrofa: "Con las manos hago así" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna*, Nº 47).

Me arrodillo ahora así:
Para hablar con mi Jesús,
Mis manitas juntaré,
Para hablar con él.

Haga una oración sencilla y pida a los niños que repitan sus palabras. Al finalizar:

Cantar: "Respuesta de los pequeños" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna*, Nº 20).

Gracias, gracias
Te doy Jesús. Amén.

C. Visitas

Materiales
- *Obsequio.*

Dé la bienvenida a los niños y a los padres que los visitan. Si lo desea, puede obsequiar a cada visitante un obsequio pequeño.

Cantar: "¿Quién nos viene a visitar?" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 4) o "Tenemos una visita hoy" (Ver música en la sección "Partituras").

¿Quién nos viene a visitar?
(Nombre del niño - 2 veces)
¿Quién nos viene a visitar?
(Nombre del niño).
Tenemos una visita hoy,
¡Hola! ¡Hola! ¡Hola!
Tenemos una visita hoy,
¡Hola! ¡Hola! ¡Hola!

D. Ofrendas

Materiales
- *Recipiente para la ofrenda.*

Algunas familias no saben que Dios las ama. Nuestra ofrenda las ayudará a aprender que Dios las ama a ellas también. Así que, vamos a poner nuestras ofrendas aquí para que otros conozcan a Jesús. Use un canasto pequeño, una alcancía con forma de iglesia u otro recipiente para la ofrenda. Invite a los niños y a sus padres a dar sus ofrendas a Jesús.

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

Mi ofrenda traigo,
A la iglesia hoy.
Para que otros niños
Sepan del amor de Dios. Amén.

Gracias, niños y niñas, por traer sus ofrendas. Cierren los ojos ahora, mientras le pedimos a Jesús que bendiga este dinero. Haga una oración sencilla por las ofrendas, similar a la siguiente:

"Querido Jesús, queremos que otras familias sepan que tú las amas. Por favor, usa nuestro dinero para eso. Amén".

E. Cumpleaños

Materiales
- *Torta artificial de cumpleaños, velas, fósforos, regalo.*

Dios nos da cumpleaños. ¿Quién estuvo de cumpleaños? Lleve al niño del cumpleaños al frente, mientras cantan (o podría usar un animalito con música, tipo cunero, para recorrer la sala frente a los niños). Deténgase frente al niño del cumpleaños.

Cantar: "¡Feliz cumpleaños!" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 46).

Cumpleaños, cumpleaños.
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven, siéntate y te cantaré:
"Feliz cumpleaños tengas".

Ayude al niño a poner monedas pequeñas en la torta artificial, mientras cantan.

Cantar: "Hoy es tu cumpleaños" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 49).

Hoy es tu cumpleaños, ¿cuántos son?
¿Cuántos años cumples? Se verá
Al contar la ofrenda que tú das (contar).
Sí, la ofrenda dice que son (dos).

Encienda las velas.

Cantar: "¡Feliz cumpleaños!" (ver sección "Partituras").

Que los cumplas feliz, que los cumplas feliz,
Que los cumplas, amiguito, que los cumplas feliz.
Dios te dé pues salud, bendiciones también,
Y te cuide y te guarde, por siempre. Amén.

Anime al niño del cumpleaños a soplar las velitas. Si es posible obséquiele un pequeño regalo de parte de la Escuela Sabática.

4 Vivenciando la historia bíblica

A. Versículo para memorizar

Materiales
• *Una Biblia para cada niño.*

Es hora de abrir nuestras Biblias. Distribuya Biblias pequeñas de cartón, pañolenci, etc. **Vamos a mirar dentro de nuestras Biblias** (abra su Biblia). **En la Biblia, leemos que Dios nos ama. ¿Pueden encontrar una figura de Jesús en sus Biblias?** Mientras, los niños miran sus Biblias.

Cantar: "Biblia, Biblia, libro de Jesús" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna*, Nº 38).

Biblia, Biblia, libro de Jesús,
De Jesús, de Jesús, libro de Jesús.
Biblia, Biblia, libro de Jesús,
De Jesús, de Jesús, libro de Jesús.

La Biblia nos dice que Dios nos ama mucho. La Biblia también nos cuenta la historia de una tía y un tío que trabajaron juntos para cuidar a su sobrino bebé, y de cómo ese niño creció y llegó a ser rey. Y él, luego, ayudó a la gente a trabajar entre todos para reparar el Templo. Cantemos juntos el versículo para memorizar, mientras aplaudimos.

Cantar: "No se olviden de hacer el bien" (ver música en la sección "Partituras").

No se olviden de hacer el bien,
Y de ayudarse unos a otros.
No se olviden de hacer el bien,
Y de ayudarse unos a otros
(*Hebreos 13:16*).

B. Cuidando al bebé Joás

Materiales
• *Muñecos bebés, toallitas, cuadrados de tela, mantitas o pedacitos de tela.*

Cuando Joás nació, vivía en un palacio con su mamá y su papá. Su papá era el rey. Pero alguien quería lastimar a su familia; así que, cuando Joás tenía 1 año, fue a vivir al Templo con su tío y su tía. Joás era un bebé todavía. Su tía lo quería y lo cuidaba como tu familia te cuida a ti. Vamos a practicar cuidar de nuestros bebés como la tía cuidaba a Joás. Tomen su toallita y bañen a su bebé mientras cantamos. Demuestre cómo hacerlo, con su muñeco.

Cantar: "La mamá cuidaba al niño" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna*, Nº 32, adaptado).

Con amor bañaba al niño;
A Joás, lo bañaba.
Con amor bañaba al niño,
Pues ella lo amaba.

Ahora que el bebé está limpio, vamos a envolverlo para que esté abrigado, como lo abrigaba la tía. Reparta las mantitas para que envuelvan los muñecos o pida ayuda para vestir a un muñeco más grande que usted tenga.

Cantar: "La mamá cuidaba al niño" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna*, Nº 32).

Con amor vestía al niño,
A Joás, lo vestía.
Con amor vestía al niño,

Pues ella lo amaba.

¿Se sienten ustedes tristes a veces? ¿Lloran a veces? A los bebés les gusta que les canten y los acunen cuando están tristes. Vamos a mecer a nuestros bebés.

Cantar: "La mamá cuidaba al niño" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna*, Nº 32):

Arrorró cantaba al niño,
A Joás le cantaba.
Arrorró cantaba al niño,
Pues ella lo amaba.

Cantemos juntos el versículo para memorizar, mientras aplaudimos.

Cantar: "No se olviden de hacer el bien" (ver música en la sección "Partituras").

No se olviden de hacer el bien,
Y compartir con otros.
No se olviden de hacer el bien,
Y compartir con otros
(*Hebreos 13:16*).

C. Joás crecía

Mientras Joás vivía en el Templo con su tía y su tío, Jesús lo ayudaba a crecer cada día. Jesús también nos ayuda a nosotros a crecer. ¿Pueden agacharse y hacerse chiquitos, e ir creciendo conmigo mientras cantamos? Agáchense y vayan "creciendo" a medida que avanza el canto. *Variante:* Si tiene una figura tamaño natural de Joás, permita que los niños se midan por turno con la figura, mientras cantan.

Cantar: "Más y más Jesús crecía" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna*, Nº 33, adaptado).

Más y más Joás crecía,
Él crecía como yo.
Más y más Joás crecía,
Él crecía como yo.

D. Corriendo a casa

La tía y el tío de Joás trabajaban juntos para cuidarlo de las personas que le querían hacer daño. Tu mamá y tu papá también trabajan juntos para cuidarte. Vamos a correr hasta donde está mamá o papá, para que nos cuiden. Niños, vengan a este lado de la sala y los papás o las maestras van a ir al otro lado. Mientras cantamos la parte que habla de correr, pueden correr hasta donde está la mamá o la maestra. Los padres o los maestros reciben a los niños con un abrazo y los sientan sobre sus rodillas. Los bebés pueden ser llevados en brazos de un lado al otro de la sala, y al llegar al otro lado, abrácenlos fuerte.

Cantar: "Si la madre llama" (*Canciones felices para la división de Cuna,* Nº 72, tercera estrofa).

Si mamita dice: "Ven",
¿Quiénes corren? ¿Quiénes corren?
Si mamita dice: "Ven",
Todos los niñitos corren.

La tía y el tío de Joás trabajaban juntos para cuidarlo. Cantemos el versículo para memorizar mientras aplaudimos.

Cantar: "No se olviden de hacer el bien" (ver música en la sección "Partituras").

No se olviden de hacer el bien,
Y compartir con otros
No se olviden de hacer el bien,
Y compartir con otros
(*Hebreos 13:16*).

E. Joás es coronado rey

Materiales
- *Coronas.*

Joás siguió creciendo. Cuando tenía 7 años le ocurrió algo muy especial. ¿Pueden contar hasta siete conmigo? Cuente con los dedos lentamente. **Cuando tenía 7 años, Joás llegó a ser rey. Ese era un trabajo muy grande para un niño pequeño, pero Joás amaba a Dios, y Dios lo ayudó en su trabajo de ser rey. Vamos a hacer de cuenta que somos Joás. Vamos a ponernos una corona mientras cantamos.**

Cantar: "El rey Joás" (ver música en la sección "Partituras").

Una corona tiene Joás,
Una corona tiene Joás.

Porque es el rey,
Porque es el rey.
¡Viva el rey, el rey Joás!

Cuando Joás fue hecho rey, toda la gente aplaudió y todos juntos gritaron: "¡Viva el rey!" Algunas personas hicieron sonar las trompetas. La gente estaba muy feliz de que Joás fuera su rey. Hagamos de cuenta que somos esas personas. Aplaudamos mientras marchamos juntos y gritamos "¡Viva el rey!" Dirija a los niños en una "marcha" por la sala, mientras repiten la segunda estrofa del mismo canto.

¡Qué alegría tengo yo!
Por nuestro nuevo rey Joás.
¡Viva el rey, el rey Joás!
Viva el rey, el rey Joás!

La gente trabajó junta para hacer que la coronación de Joás fuera un día especial. Cantemos el versículo para memorizar mientras aplaudimos.

Cantar: "No se olviden de hacer el bien" (ver música en la sección "Partituras").

No se olviden de hacer el bien,
Y de ayudarse unos a otros.
No se olviden de hacer el bien,
Y de ayudarse unos a otros
(*Hebreos 13:16*).

F. Reparando el Templo

Materiales
• *Pinceles, elementos de limpieza.*

Cuando Joás llegó a ser rey, aprendió más acerca de Dios en el Templo. Por eso, nosotros también venimos a la iglesia. Cantemos un canto mientras hacemos los ademanes.

Cantar: "Me gusta ir a la iglesia" (*Canciones felices para la división de Jardín de infantes*, Nº 19).

Me gusta ir a la iglesia,
(Dos manos formando un techo)
Y allí cantar y orar
(Manos en oración).
Estudio la Palabra
(Manos imitan un libro),
Y a Dios aprendo a amar
(Señalar hacia arriba; cruzar los brazos sobre el pecho).

Cuando Joás adoró a Dios en el Templo, vio que había que repararlo. Había agujeros en las paredes y la pintura se estaba cayendo. Era la casa de Dios, y se veía muy fea. Eso lo puso triste. Joás quería hacer algo para que el Templo estuviera más lindo. Pidió a la gente que ayudara, y así lo hicieron. Tú también puedes ayudar. Puedes ayudarme a pintar el "templo". Proporcione un pincel a cada niño. **Hagan de cuenta que pintan las paredes del Templo.** Repitan varias veces las palabras del canto.

Cantar: "Reparamos el Templo" (ver música en la sección "Partituras").

Pinto, pinto, pinto yo.
Pinto el Templo de mi Dios.

Después de pintar, limpiaron todo para que quedara lindo. Reparta elementos de limpieza (paños, escoba, u otros), para que los niños hagan como si limpiaran, mientras cantan la segunda estrofa de "Reparamos el Templo".

Limpio, limpio, limpio yo.
Limpio el Templo de mi Dios.

Muchas personas trabajaron juntas para arreglar el Templo. Estaban felices de ayudar a Dios. Cantemos el versículo para memorizar mientras aplaudimos.

Cantar: "No se olviden de hacer el bien" (ver música en la sección "Partituras").

No se olviden de hacer el bien
Y de compartir con otros.
No se olviden de hacer el bien
Y de compartir con otros
(*Hebreos 13:16*).

G. Ayudante de Jesús

Materiales
• *Figura grande de Jesús.*

El tío y la tía de Joás lo ayudaron porque amaban a Jesús. Cuando Joás y la gente trabajaron juntos para arreglar el Templo, lo hicieron porque amaban a Jesús. Tú también puedes ayudar de muchas maneras, porque amas a Jesús. ¿Quién quiere ser un ayudante de Jesús? Todos los que quieran ser ayudantes de Jesús pueden pararse al lado de la figura de Jesús. Permita

que los niños se adelanten y se paren al lado de "Jesús" mientras cantan

Cantar: "Somos ayudantes" (ver música en la sección "Partituras").

Somos ayudantes, ayudantes.
Somos ayudantes del Señor Jesús.

Tú eres un ayudante de Jesús. Aunque eres pequeño, puedes trabajar con otros para ayudar a Jesús. Cantemos nuevamente el versículo para memorizar.

Cantar: "No se olviden de hacer el bien" (ver música en la sección "Partituras").

No se olviden de hacer el bien,
Y de compartir con otros.
No se olviden de hacer el bien,
Y de compartir con otros
(*Hebreos 13:16*).

H. Ayudo a mi familia

Materiales
• *Cuerda, sillas, prendas de vestir, broches para la ropa.*

Extienda la cuerda de un lado al otro de la sala y ate los extremos a los respaldos de dos sillas, para hacer un "tendedero".

Ustedes pueden ayudar a papá o a mamá en casa. Pueden recoger los juguetes y la ropa. Pueden comer toda su comida. Pueden venir corriendo cuando mamá llama. Quizá también puedan colgar esta ropa en la cuerda. Probemos. Proporcione a cada niño una prenda de vestir (un pañuelo, un calcetín, una camiseta, etc.). Los niños más grandes quizá puedan colgar la prenda de la cuerda. Los más pequeños pueden simplemente ponerla sobre la cuerda.

Cantar: "Qué lindo es ayudar" (ver música en la sección "Partituras").

¡Qué lindo es ayudar!
Y hacerlo muy contento.
Voy a colgar la ropa,
Para ayudar a mamita.

I. Trabajamos juntos

Materiales
• *Instrumentos musicales.*

Trabajaron muy lindo juntos, colgando la ropa. Podemos trabajar juntos de muchas maneras. Ahora, probemos hacer un poco de música juntos. Proporcione a cada niño un instrumento musical (campana, pandereta, toc-toc, triángulo, etc.).

Cantar: "Muchas cosas hay que puedo hacer" (*Little Voices Praise Him*, Nº 299).

Muchas cosas hay que puedo hacer.
Tutu, tutu, tutu, tú.
Puedo yo cantar una alegre canción.
Tutu, tutu, tu tu, tú.

¡Eso sonó muy lindo! Hay muchas cosas en las que podemos trabajar juntos. Cantemos nuevamente nuestro versículo para memorizar, mientras aplaudimos.

Cantar: "No se olviden de hacer el bien" (ver música en la sección "Partituras").

No se olviden de hacer el bien,
Y de compartir con otros.
No se olviden de hacer el bien,
Y de compartir con otros
(*Hebreos 13:16*).

5 Actividades en clases

Siente a los niños alrededor de mesas pequeñas. Los padres u otros adultos debieran ayudar a los niños a realizar una de las siguientes actividades cada semana, mientras repasan la historia bíblica.

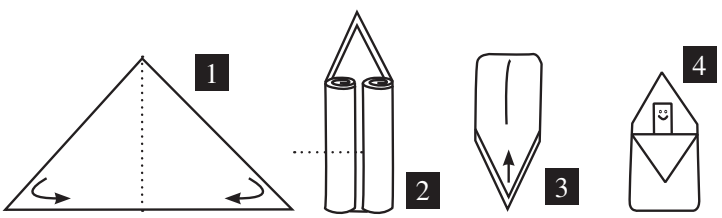
A. Primera semana: Muñeco de trapo

Materiales
• *Cuadrados de tela, tijeras, lana.*

Prepare, por anticipado, un cuadrado de tela de 30 cm para cada niño y un trozo de lana de unos 15 cm

para cada uno. Doble por la mitad, formando un triángulo. Enrolle la tela desde los extremos hacia el centro (figura 1). Doble la parte de arriba hacia adelante, como un tercio del pañuelo (figura 2). Ate con la lana a unos 3 cm del doblez superior. Levante un extremo de la tela hacia arriba y coloque la figura o dibuje los rasgos del rostro de un bebé.

El muñeco de trapo da a los niños la oportunidad de jugar a cuidar al bebé Joás. El niño puede abrazar, acunar, cantar o "alimentar" al bebé.



B. Segunda semana: Corona

Materiales
• *Papel, tijeras, "joyas" recortadas en papel metalizado, pegamento, engrapadora o cinta adhesiva.*

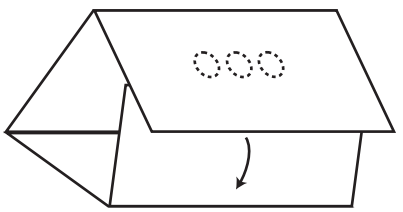
Prepare con anticipación una tira de papel de unos 60 cm de largo por 6 cm de ancho para cada niño. Ayude a los niños a decorar su corona. Mida luego la corona y pegue o engrape a la medida de cada niño. La corona les proporciona a los niños la oportunidad de identificarse con Joás convertido en rey.

C. Tercera semana: Templo

Materiales
• *Papel, lápices de cera, tijeras.*

Ayude a los niños a confeccionar un "templo", para mostrar adónde vivía Joás con sus familiares. Ayude a los niños a doblar una hoja de papel (de 15 cm x 30 cm) en 4 partes, según se observa en la ilustración. Superponga la parte superior y la inferior, y cree de esa manera una forma triangular que represente el Templo. Corte 3 círculos del tamaño de los dedos de un niño cerca del "piso" del "templo" y ayude al niño a insertar los dedos en estos agujeros. Permita que los niños coloreen el "templo".

Los niños pueden sostener el "templo" con sus dedos insertados en los agujeros y mirar por el costado. Los tres dedos pueden representar a Joás y a sus tíos.



D. Cuarta semana: Manos ayudadoras

Materiales
• *Masa para modelar o lápices de cera y papel.*

Seleccione de qué manera marcará la huella de la mano de cada niño, sobre masa o dibujando el contorno y permitiendo que el niño coloree su huella. Hacer y exhibir las huellas de sus manos puede recordarles a los niños que ellos son ayudantes.

E. Quinta semana: Reparando el Templo

Materiales
• *Modelo de Templo, papel, lápices de cera, papel dorado, tijeras, pegamento.*

Prepare con anticipación una fotocopia del modelo del Templo (ver en la sección "Moldes y patrones") para cada niño. Corte también el papel dorado en cuadrados pequeños. Pida a los niños que peguen los trozos de papel dorado sobre las partes del "templo" que hay que arreglar. Si fuera apropiado, también pueden colorear otras partes del "templo".

Refrigerio

Puede proveer un refrigerio sencillo cada semana, como galletitas, trozos de fruta o jugo. Los niños pueden disfrutar comiendo alimentos secos para bebés, como galletitas o cereales secos, o alguna otra cosa similar.

Actividades bíblicas

Si todavía tiene tiempo, las familias pueden elegir entre una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Se puede volver a utilizar las actividades mencionadas como "Actividades iniciales".

Cierre

La tía y el tío de Joás trabajaron juntos para cuidar a Joás y para mantenerlo a salvo. Joás y el pueblo trabajaron juntos para arreglar el Templo de Dios. Y yo estoy contenta porque nosotros también podemos trabajar juntos para Jesús. Tú puedes trabajar con tu familia en tu casa, haciendo muchas cosas. Cantemos el versículo para memorizar una vez más, mientras aplaudimos.

Cantar: "No se olviden de hacer el bien" (ver música en la sección "Partituras").

No se olviden de hacer el bien,
y de compartir con otros.
No se olviden de hacer el bien,
y de compartir con otros
(*Hebreos 13:16*).

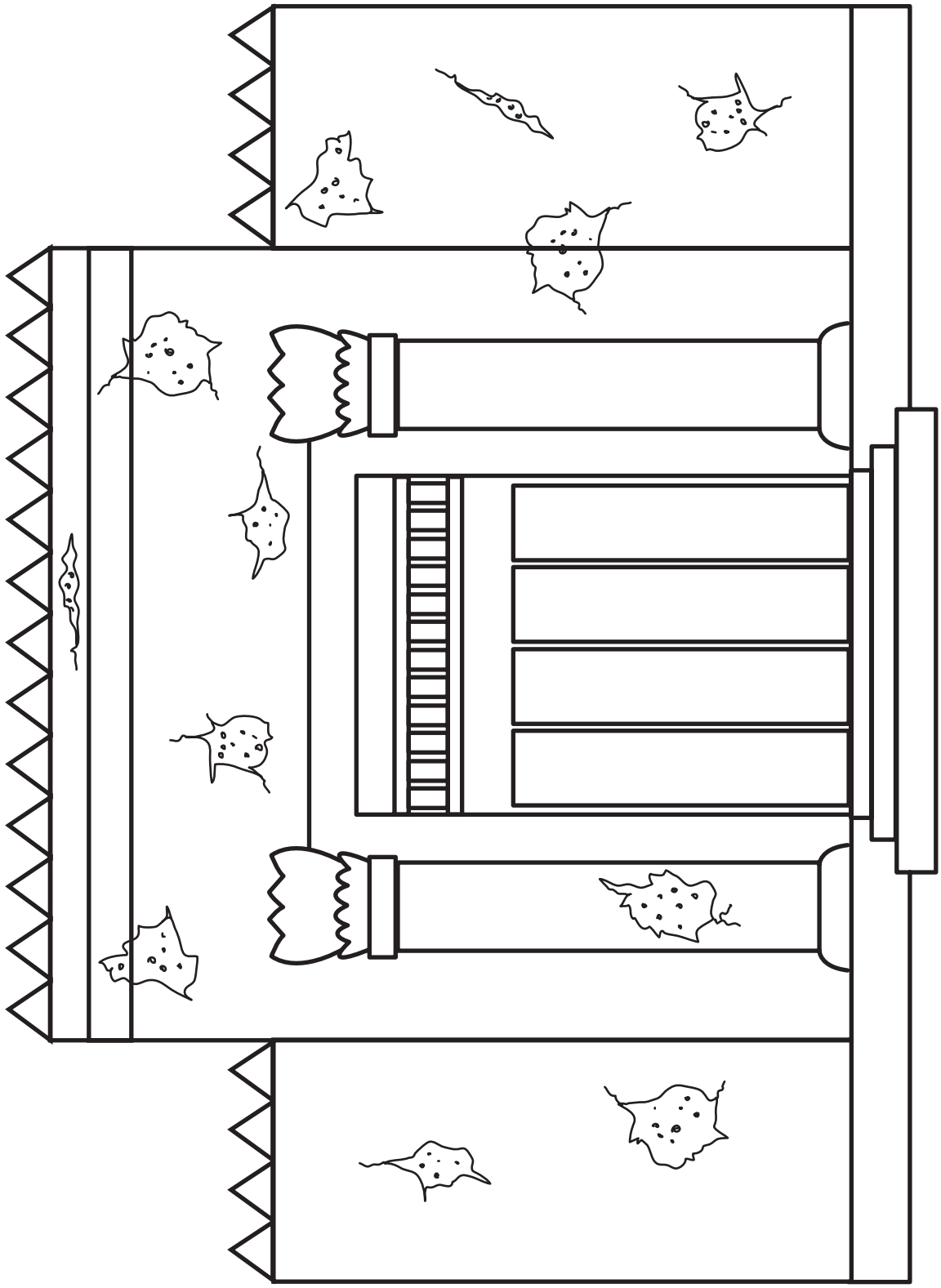
Haga una breve oración similar a la siguiente: "**Querido Jesús, te queremos mucho. Ayúdanos a trabajar para ti. Amén**".

Mientras los niños se preparan para salir de la sala, canten.

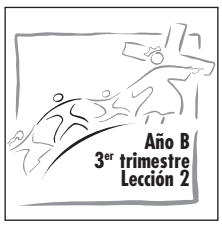
Cantar: "Oración de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna,* Nº 91).

Ya debemos separarnos
y orar al buen Señor:
"Protégenos y tráenos
de vuelta aquí, Señor".

Actividad E
Reparando el Templo



Lección 2



LA PEQUEÑA CRIADA DEL CAPITÁN NAAMÁN

Servicio | **Dios nos ayuda a servir a otros.**

Referencias: 2 Reyes 5:1-17; *Profetas y reyes*, pp. 184-187.
Versículo para memorizar: "Sírvanse unos a otros con amor" (Gálatas 5:13, NVI).
Objetivos: Al finalizar el mes, los niños deberían:
Saber que Dios los ayudará a servir a otros.
Sentirse felices al servir a otros.
Responder sirviendo a otros de acuerdo con sus capacidades.
Mensaje:

Puedo compartir el amor de Dios.

La lección bíblica de un vistazo

Una pequeña niña hebrea trabaja en la casa del comandante del ejército sirio, quien tiene lepra. Ella le habla del profeta de Dios y le dice que el profeta puede sanarlo. El seguir su sugerencia resulta en curación y conversión.

Esta es una lección sobre el servicio

La pequeña criada de Naamán fue fiel a Dios mientras servía a su amo en tierra extranjera. Su testimonio inspiró a Naamán a pedir curación física al profeta de Dios. Al demostrar reverencia, respeto, obediencia y dominio propio según lo aprendieron en sus hogares, los niños pequeños pueden servir a otros y compartir el amor de Dios.

Enriquecimiento para el maestro

"No sabemos en qué ramo de actividad serán llamados a servir nuestros hijos. Pasarán tal vez su vida dentro del círculo familiar; se dedicarán quizás a las vocaciones comunes de la vida, o irán a enseñar el Evangelio en las tierras paganas. Pero, todos por igual son llamados a ser misioneros para Dios, dispensadores de misericordia para el mundo. Han de obtener una educación que los ayudará a mantenerse de parte de Cristo para servirlo con abnegación.

"Mientras los padres de aquella niña hebrea le enseñaban acerca de Dios, no sabían cuál sería su destino. Pero fueron fieles a su cometido; y, en la casa del capitán del ejército sirio, su hija testificó por el Dios a quien había aprendido a honrar" (*Profetas y reyes*, p. 185).

"Se estaba probando la fe de Naamán, mientras que su orgullo contendía para obtener la victoria. Por fin venció

la fe, y el altanero sirio dejó de lado el orgullo de su corazón, y se sometió a la voluntad revelada de Jehová" (*Profetas y reyes,* p. 186).

"Siglos después de que Naamán regresara a su hogar en Siria, con el cuerpo curado y el espíritu convertido, su fe admirable fue mencionada y elogiada por el Salvador como lección objetiva para todos los que dicen servir a Dios" (*Profetas y reyes*, p. 189).

Decoración de la sala

Use una tela o un papel azul con algunas pinceladas marrones (café), para representar el barroso río Jordán. Agregue árboles y plantas a su alrededor, y elementos propios de una casa palestina, como una mesa, vasijas, etc.

Lección 2

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida		Salude a los alumnos.
1 Momento para los padres	Hasta 5 minutos	
2 Actividades iniciales	Hasta 10 minutos	A. Juego de las escondidas B. Música de marcha C. Canasto con libros D. Bebés enfermos E. Cuerpo sano F. Mecedora
3 Apertura	Hasta 10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrendas Cumpleaños
4 Vivenciando la historia bíblica	Hasta 30 minutos	A. Versículo para memorizar B. El capitán Naamán C. La pequeña criada D. La pequeña criada ayuda E. La pequeña criada adora a Dios F. El capitán Naamán se enferma G. El profeta Eliseo H. capitán Naamán se sumerge I. El capitán Naamán adora a Dios J. Servimos con amor
5 Actividades en clases	Hasta 10 minutos Primera semana: Segunda semana: Tercera semana: Cuarta semana: Quinta semana:	Naamán triste y contento Carroza de Naamán Servimos con amor Las manchas del capitán Naamán El capitán Naamán se sumerge

1 Momento para los padres

Los padres ocupados a menudo llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana, y por preparar a su familia para el "día de descanso". Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento de la Escuela Sabática (posiblemente durante las actividades iniciales), algo que exprese su preocupación y su interés en ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por padres y madres jóvenes como sugerencias, y pueden ser usados a discreción en el momento en que usted quiera hacerlo.

Primera semana

Cuando mamá se enferma, ¿quién cuida a los niños? ¿Cuándo tiene mamá un momento de paz para comer o para ir al baño tranquila?

Puedo recordar una ocasión en que estaba enferma del estómago y que tenía que correr al baño. Mi hijo de 15 meses me siguió y quiso sentarse en mi falda. Consentí, pero se molestó bastante cuando además empecé con náuseas. Mi esposo nos encontró así: yo descompuesta, y nuestro hijo llorando sentado sobre mi falda. Afortunadamente, mi esposo estaba en casa.

Veinticuatro horas llenas de dolor de estómago después, cuando estaba comenzando a sentir cierto alivio y a pensar: "Oh, estoy feliz de que ya pasó lo peor; quizás ahora pueda dormir un poco", mi esposo entró al dormitorio y me dijo que me corriera porque él estaba sintiendo náuseas. Así que, me levanté de la cama, todavía débil, para cuidar a nuestro hijo.

Aunque las mamás no pueden enfermarse en paz, Dios nos ayuda a sobrevivir a esos momentos. Él nos ayuda a hacer cosas que no pensábamos que podríamos hacer. Y a menudo envía ayuda cuando más la necesitamos.

Comparte el recuerdo de alguna ocasión en que necesitaste fuerzas "sobrehumanas" para cuidar a tu hijo. ¿De qué manera proveyó ayuda Dios?

Segunda semana

Mi hermosa bebé dormía en su cuna. Yo me senté y me puse a llorar. ¿De dónde provenían estos sentimientos de tristeza? Había oído de la depresión posparto, pero estaba segura de que yo no la iba a tener. Ahogándome en mi pequeño nido de miseria, comencé a preguntarme qué tenía de bueno la maternidad después de todo.

Nos acabábamos de mudar a 700 km, a un nuevo lugar. La gente se había mostrado agradable, pero todavía no tenía amigos. Trataba de sobrevivir día tras día, pero la oscuridad continuaba. Me preguntaba si yo le interesaba a alguien allá afuera.

Entonces, un día mi vecina vino a visitarme. Trajo un postre. Pero lo más importante: ella vino. Conversamos y nos reímos. Prometió volver nuevamente, y las cosas empezaron a verse mejor.

Comparte algunas maneras en las que puedes abrirte a los demás o animar a otros padres. ¿Cómo te ha mostrado Dios que se interesa en ti cuando estás teniendo sentimientos de tristeza o de depresión?

Tercera semana

A veces tratamos de usar razonamientos equivocados con el fin de convencer a nuestros hijos para que hagan las cosas. Tenía que salir a hacer algunas compras y llamé a mi hijita para que viniera conmigo. Ella estaba jugando, y no quería dejar su juego para ir de compras. Me dijo que se quedaría en casa. Le contesté:

–Amor, si te quedas aquí, te quedarás sola.

–No, mami –fue su respuesta–. ¡Mis ángeles estarán aquí conmigo!

Piensa en alguna ocasión en la que te sucedió algo similar. ¿Cómo podemos mantener un equilibrio entre saber que Dios cuidará a nuestros hijos y ocuparnos de su seguridad?

Cuarta semana

"Felices son... los padres que, al enseñar al niño a amarlos, confiar en ellos y obedecerlos, le enseñan a amar a su Padre celestial, a confiar en él y a obedecerlo. Los padres que imparten al niño un don tal, lo dotan de un tesoro más precioso que las riquezas de todos los siglos, un tesoro tan perdurable como la eternidad" (*Profetas y reyes*, p. 185).

Comparte tus ideas respecto de los efectos a largo plazo de enseñar a tus pequeños a obedecer y a confiar. ¿Piensas que las cosas hoy son diferentes de lo que fueron para tus padres? ¿Por qué? ¿Qué oraciones has repetido vez tras vez? ¿Cómo las ha respondido Dios?

Quinta semana

Estábamos volviendo a casa en el tren subterráneo, después de haber contemplado los fuegos artificiales. Mi hijo, de 3 años, recientemente había aprendido a controlar sus esfínteres, y lo estábamos animando a que ayudara a su hermanito de 2 años a aprender a ir al baño.

Mientras íbamos en el tren vio a un hombre que, pensó, tenía cara de tener ganas de ir al baño. Siempre muy servicial, le preguntó:

–¿Quiere ir al baño?

El hombre trató de ignorarlo; pero eso lo único que logró fue que mi hijo pensara que no lo había oído.

–SEÑOR, ¿QUIERE IR AL BAÑO? –preguntó en voz más alta.

El tren estaba en silencio. ¡Nosotros hubiéramos querido poder meternos debajo del asiento!

–No –dijo el hombre–, no necesito ir al baño.

Se escucharon algunas risas, y la vida siguió su curso.

Miré a mi esposa, que se sentía totalmente avergonzada.

–Bueno –le dije–, nosotros le pedimos que fuera un ayudante.

Comparte alguna ocasión en la que la ayuda de tu hijo no fue tan útil como esperabas. ¿Qué hace tu hijo para mostrar rasgos positivos de servicio a los demás?

2 Actividades iniciales

Planee actividades sencillas de juego para los niños que llegan temprano, sobre la alfombra, o una manta o una sábana, dentro del semicírculo. Los niños participan de estas actividades bajo la supervisión de un adulto, hasta que comienza el programa. Los niños deberían jugar con cosas relacionadas con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Elija entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo para los niños de diferentes edades.

A. Juego de las escondidas. El padre o el maestro coloca una pequeña toalla o una bufanda delante del rostro del niño y juega a encontrarlo siete veces, contando cada una de las veces. Esto es para practicar las siete veces que Naamán se sumergió en el río Jordán.

B. Música de marcha. Explique que la historia bíblica de este mes trata acerca de un soldado, y que los soldados marchan. Permita que los niños marchen y/o toquen algún instrumento musical al ritmo de la música.

C. Canasto con libros. Tenga un canasto o una caja con algunos libros de cartón que hablen de personas que necesitan ayuda (un niño con ropa rota, niños enfermos, etc.), o con figuras de personas que ayudan (enfermeras, médicos, bomberos, u otros). Los padres u otros adultos pueden ayudar a los niños a mirar las figuras y a conversar sobre ellas.

D. Bebés enfermos. Tenga algunos muñecos con la cabeza, las piernas u otras partes del cuerpo vendados, y/o con manchas hechas con un marcador lavable. Tenga también elementos para el bebé, como mantas, vasos o biberones, y toallas. También podría tener un equipo de médico (de juguete). Permita que los niños cuiden a los bebés enfermos. Dígales que la historia bíblica habla de un hombre enfermo.

E. Cuerpo sano. Use cinta de enmascarar sobre el piso o marque con tiza un círculo grande en el piso. Pida a los niños que se paren fuera del círculo, cerca de la línea. Un padre u otro adulto puede nombrar una parte del cuerpo. Los niños pueden tocar el círculo con esa parte de su cuerpo. Diga: Dios te dio un cuerpo sano y fuerte para que puedas ayudar a otros.

F. Mecedora. Para los niños demasiado tímidos o que están adormecidos todavía como para unirse a las actividades, provea mecedoras para que los padres se sienten allí con ellos.

3 Apertura

Durante todo el trimestre se utilizarán las mismas actividades y sugerencias que aparecen en la primera lección.

Estas actividades pueden llevarse a cabo en distinto orden. Sin embargo, recomendamos que comience con la bienvenida.

4 Vivenciando la historia bíblica

A. Versículo para memorizar

Es hora de abrir nuestras Biblias. Distribuya Biblias pequeñas de cartón, pañolenci, etc. **Vamos a mirar dentro de nuestras Biblias** (abra su Biblia). **En la Biblia leemos que Dios nos ama. ¿Pueden encontrar una figura de Jesús en sus Biblias?** Mientras los niños mi-

Materiales
- *Una Biblia de paño para cada niño.*

ran sus Biblias, canten.

Cantar: "Biblia, Biblia, libro de Jesús" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna*, Nº 38).

Biblia, Biblia, libro de Jesús,
De Jesús, de Jesús, libro de Jesús.
Biblia, Biblia, libro de Jesús,
De Jesús, de Jesús, libro de Jesús.

Sí, la Biblia nos dice que Dios nos ama mucho. La Biblia también nos cuenta la historia de una niña que fue una ayudante de Dios. No sabemos su nombre, así que la llamaremos la pequeña criada. Ella ayudaba al capitán Naamán y a su esposa. Ella los servía con amor. Servir a alguien es ayudar a esa persona. Cantemos nuestro versículo para memorizar mientras hacemos los ademanes.

Cantar: "Sírvanse unos a otros" (ver sección "Partituras").

Sírvanse
(Extender las manos, como sirviendo algo)
Unos a otros con amor
(Abrazarse a uno mismo).
Sírvanse
(Extender las manos, como sirviendo algo)
Unos a otros con amor
(Abrazarse a uno mismo).
Gálatas 5:13.

B. El capitán Naamán

La Biblia nos habla de un hombre llamado Naamán. Naamán era famoso porque era un soldado. Dirigía un ejército de muchos soldados. Naamán trabajaba para el rey, quien lo llamaba capitán Naamán. El capitán Naamán marchaba con sus soldados por el camino. Haga que los niños lo sigan mientras marcha alrededor de la sala.

Canten "El canto de Naamán" (ver música en la sección "Partituras").

Marchan los soldados ya,
Con Naamán, con Naamán.
Marchan los soldados ya,
Con Naamán.

C. La pequeña criada

Materiales
• *Soles de pañolenci.*

Un día, los soldados de Naamán trajeron a una niña con ellos cuando volvieron marchando a sus casas. La pequeña criada vivía en la casa del capitán Naamán y ayudaba a su señora. La pequeña criada estaba lejos de su casa, pero sabía que Dios la amaba y que cuidaría de ella. Aplaudan mientras cantan la tercera estrofa.

Cantar: "Dios me guarda" (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, Nº 118, adaptado).

Aunque no lo vea, él conmigo está.
Dice en su Palabra: él me cuidará.

La pequeña criada amaba a Dios. Estaba lejos de su casa, pero quería mostrar el amor de Dios a otros. Quería alegrar a otros como nos alegra el sol con su luz.

Cantar: "Cristo quiere que yo brille" (*Cantos infantiles para la Escuela Sabática*, Nº 42).

Brillando, brillando,
Cristo quiere que yo brille;
Brillando, brillando,
Yo brillaré para él.

D. La pequeña criada ayuda

Materiales
• *Prendas de vestir pequeñas para lavar y doblar, compoteras y cucharas para hacer pan, platos plásticos para lavar, paños para sacar el polvo, herramientas de jardín, escobas.*

La pequeña criada sabía que Dios la amaba, así que cantaba feliz mientras trabajaba para la señora de Naamán. Ella hacía lo mejor que podía. Distribuya varios elementos (uno por niño), para que usen mientras cantan.

Cantar "El sábado por la mañana" (*Cantos infantiles para la Escuela Sabática*, Nº 61, adaptado).

Así lavamos nuestra ropa, nuestra ropa, nuestra ropa.
Así lavamos nuestra ropa, todos los do-

mingos.

Así hacemos rico pan, rico pan, rico pan.

Así hacemos rico pan, los lunes por la mañana.

Así lavamos nuestros platos, nuestros platos, nuestros platos.

Así lavamos nuestros platos, los martes por la mañana.

Así limpiamos nuestra casa, nuestra casa, nuestra casa.

Así limpiamos nuestra casa, los miércoles por la mañana.

Así trabajo en el jardín, en el jardín, en el jardín.

Así trabajo en el jardín, los jueves por la mañana.

Barremos bien la casa entera, la casa entera, la casa entera.

Barremos bien la casa entera, los viernes por la mañana.

La pequeña criada estaba compartiendo el amor de Dios cuando ayudaba. Cantemos otra vez el versículo para memorizar. Cantar: "Sírvanse unos a otros" (ver música en la sección "Partituras").

Sírvanse

(Extender las manos como sirviendo algo)

Unos a otros con amor

(Abrazarse a uno mismo).

Sírvanse

(Extender las manos como sirviendo algo)

Unos a otros con amor

(Abrazarse a uno mismo).

Gálatas 5:13.

E. La pequeña criada adora a Dios

El capitán Naamán y su señora no sabían que Dios los amaba. Cuando llegó el sábado, no fueron a la iglesia. No oraron a Dios. Así que, la pequeña criada cantó, dijo su versículo y oró solita.

El capitán Naamán y su señora observaron cómo la pequeña criada repetía su versículo para memorizar y oraba. El capitán Naamán y su señora escucharon cuando la pequeña criada les habló de Dios. La pequeña criada estaba compartiendo el amor de Dios con ellos cuando trabajaba y estaba feliz. Compartía el amor de Dios con ellos cuando repetía sus versículos para memorizar y oraba. La pequeña criada compartía el amor de Dios con ellos cuando les hablaba de Dios.

Cantar: "Mis manos uso para él" (*Little Voices Praise Him*, Nº 303).

Jesús me ama tanto,
Mis manos usaré*
Para ayudar a otros
Y mostrarles su amor.

* Ojos, labios, pies, oídos, brazos, etc.

La pequeña criada compartió el amor de Jesús con el capitán Naamán y su esposa en todo lo que hacía. Cantemos nuestro versículo para memorizar una vez más.

F. El capitán Naamán se enferma

Materiales
- *Círculos adhesivos blancos.*

Una mañana, la esposa de Naamán estaba muy triste. El capitán Naamán estaba enfermo. El capitán Naamán tenía manchas de lepra en su piel. Las manchas de lepra parecen manchas blancas. Póngale un círculo adhesivo sobre el brazo a cada niño.

La pequeña criada miró al capitán Naamán. Luego pensó en Dios. Pensó también en Eliseo, el profeta de Dios. Entonces, la pequeña criada le dijo a la señora de Naamán: "El profeta de Dios vive en mi ciudad. El profeta de Dios puede ayudar al capitán Naamán. El profeta de Dios puede sanar al capitán Naamán. El capitán Naamán debe ir a ver al profeta".

Cantar: "El canto de Naamán" (ver música en la sección "Partituras").

Dios puede ayudarte a ti, sí a ti, sí a ti.
Al profeta ve a ver, capitán.

Cuando la pequeña criada le dijo al capitán Naamán que fuera a ver al profeta Eliseo, ella estaba sirviendo con amor. Cantemos el versículo para memorizar una vez más.

Cantar: "Sírvanse unos a otros" (ver música en la sección "Partituras").

Sírvanse
(Extender las manos, como sirviendo algo)
Unos a otros con amor
(Abrazarse a uno mismo).
Sírvanse
(Extender las manos, como sirviendo algo)
Unos a otros con amor
(Abrazarse a uno mismo).
Gálatas 5:13.

G. El profeta Eliseo

Materiales
• *Un carro.*

El capitán Naamán se despidió de su esposa y de la pequeña criada. Se fue con algunos de sus soldados a ver al profeta Eliseo. Se fue en su carro guiado por un caballo. Pida a los padres que sienten a sus hijos sobre sus rodillas y los hagan rebotar suavemente mientras cantan juntos; o, si son más grandes, hagan el ruido como si galoparan con las manos sobre las piernas o, si tiene un carro, pueden turnarse para subir al carro mientras cantan.

Cantar: "El canto de Naamán" (ver música en la sección "Partituras").

En el carro vamos ya, galopando, galopando,
En el carro vamos ya, con Naamán.

Cuando Naamán y sus soldados llegaron a la casa del profeta Eliseo, el ayudante del profeta le dijo que fuera al río Jordán y se sumergiera siete veces en el agua.

H. El capitán Naamán se sumerge

El agua del río Jordán tenía mucho barro. El capitán Naamán no quería meterse en el agua sucia, pero sus soldados le recordaron que eso era algo fácil de hacer. Así que, el capitán Naamán se dirigió al río. Vamos en el carro con él hacia el río. Hagan la misma actividad que en el punto anterior.

El capitán Naamán se bajó del carro. Se sacó la túnica. Se metió en el río sucio. Pida a los niños que se acerquen y se paren sobre la tela o el papel azul que representa el río. Los niños pueden agacharse y ponerse de pie mientras cantan.

Cantar: "El canto de Naamán" (ver música en la sección "Partituras").

Una, dos y luego tres, cuatro veces, cinco veces,
Naamán una vez más se sumerge.
Una más, y ahora sí; siete veces se sumerge.
Y a Naamán Dios sanó de su lepra.

I. El capitán Naamán adora a Dios

El capitán Naamán apenas podía creer lo que veía. Se miró todo el cuerpo, pero no tenía ni una manchita de lepra. ¡Sí! Dios lo había sanado. Quite todos los círculos adhesivos que pegó en los brazos de los niños. **El capitán Naamán volvió a la casa de Eliseo y le agradeció porque lo había curado. Eliseo le dijo: "No me agradezcas a mí. Dios te sanó". El capitán Naamán dijo: "Ahora sé que Dios es grande y fuerte, que es el Dios verdadero".**

Cantar "Mi Dios es tan grande" (*Little Voices Praise Him*, Nº 112).

Mi Dios es tan grande
(Señale hacia arriba)
Tan fuerte y poderoso
(Flexione el brazo, como mostrando los músculos)
No hay nada que él no pueda hacer
(Sacuda la cabeza).

Cuando el capitán Naamán se volvió a su casa, le contó a su esposa y a la pequeña criada todo lo que había pasado. Ahora, el capitán Naamán y su esposa adoraban a Dios junto con la pequeña criada. Ellos sabían que Dios los amaba. Ahora ellos también podían compartir el amor de Dios con otros.

J. Servimos con amor

Materiales
• *Figuras de Jesús, figuras de niños.*

La pequeña criada trabajó alegre en la casa del capitán Naamán. Tú también puedes trabajar con alegría en tu casa. El capitán Naamán vio cómo la pequeña criada adoraba a Dios. Tu familia también ob-

serva cómo tú adoras a Dios. La pequeña criada le habló al capitán Naamán acerca de Dios. Tú puedes contarles a tus amiguitos acerca de Dios. Así, puedes servir a otros con amor. Todos podemos compartir el amor de Dios sirviendo a otros. Coloque una figura grande de Jesús en el franelógrafo y distribuya las figuras de niños, para que los niños las peguen al lado de Jesús.

Cantar: "Yo me entrego a él" (ver música en la sección "Partituras").

Haré lo que pida Jesús,
Diré lo que me diga él.
Adonde él me mande, contento iré.
Porque yo me entrego a él.

La pequeña criada sirvió a otros. Tú también puedes servir a otros y así mostrarles el amor de Dios. Cantemos el versículo para memorizar.

Cantar: "Sírvanse unos a otros" (ver música en la sección "Partituras").

Sírvanse
(Extender las manos, como sirviendo algo)
Unos a otros con amor
(Abrazarse a uno mismo).
Sírvanse
(Extender las manos, como sirviendo algo)
Unos a otros con amor
(Abrazarse a uno mismo).

Gálatas 5:13.

5 Actividades en clases

Siente a los niños alrededor de mesas pequeñas. Los padres u otros adultos debieran ayudar a los niños a realizar una de las siguientes actividades cada semana, mientras repasan la historia bíblica.

A. Primera semana: Naamán triste y contento

Materiales
• *Cartulina, tubos de cartón o vasos descartables, fotocopias de los modelos.*

Haga copias del modelo (ropa de Naamán y la tira de cartulina con la cara triste y la cara contenta que encontrará en la sección "Patrones y Modelos") para cada niño. Permita que los niños los coloreen, y luego pida ayuda a los padres y los maestros, para pegar la ropa sobre el tubo de cartón o el vaso descartable. Acomode luego la tira de cartulina sobre el tubo o el vaso, sin pegarlo a él, para que pueda girar y mostrar la cara triste y enferma de Naamán, y luego la cara alegre y sana.

B. Segunda semana: Carroza de Naamán

El capitán Naamán viajaba en carroza. Vamos a hacer una carroza que nos recuerde la carroza del capitán Naamán.

Con anticipación, fotocopie el modelo (ver sección "Patrones y Modelos") y péguelo sobre cartulina. Los niños pueden colorear el caballo y el carro. Ayúdelos a pegar las "ruedas" (círculos de cartón o plásticos) en el carro.

Materiales
• *Copias del modelo del carro, cartulina, varios círculos como tapas de medicamentos o de otros envases, pegamento, lápices de cera.*

C. Tercera semana: Servimos con amor

Prepare, con anticipación, varios moldes de corazones en cartón. Pegue con cinta el corazón a una base o una superficie dura (mesita, madera, lámina de metal).

Materiales
• *Papel, cartón, base firme, lápices de cera, cinta adhesiva.*

Ahora van a pintar un corazón. Lo pueden llevar a casa y decirle a mamá o a papá que lo peguen en un lugar en el que lo vean siempre. Cuando lo miren, recuerden servir o ayudar a otros con amor.

Pida a los padres o los maestros que coloquen la hoja de papel sobre la silueta del corazón y que la sostengan firmemente, mientras los niños pasan los lápices de cera sobre el papel con movimientos amplios del brazo, de manera

que quede marcada en el papel la forma de corazón. Pida a los padres o los maestros que escriban luego, debajo del corazón: "Sirvo con amor".

D. Cuarta semana: Las manchas del capitán Naamán

Materiales
• *Modelo de Naamán, papel, lápices de cera, tiza blanca o etiquetas autoadhesivas redondas, tijeras.*

Haga copias del modelo de Naamán. Pida a los niños que coloreen al capitán Naamán de un color oscuro (así resaltarán las manchas blancas de la lepra). Pueden pintar las manchas de lepra con lápices de cera blanco o tiza, o pegándole las etiquetas redondas. Pida ayuda a los padres o los maestros, para recortar la figura. Dé vuelta la figura y muestre cómo se veía Naamán (del otro lado) después de que Dios lo sanó.

E. Quinta semana: El capitán Naamán se sumerge

Materiales
• *Palitos de helado, lápices de cera, vasos descartables, tijeras.*

Corte con anticipación una ranura en la base de los vasos, lo suficientemente grande como para que pase el palito de helado. Los niños pueden pegar un papel azul sobre el vaso (o pintarlo), para representar el agua. Los padres o los maestros pueden ayudar a los niños a dibujar una cara sencilla en un extremo del palito de helado. Introduzca luego a "Naamán" (palito) por la ranura, y hágalo asomar fuera del vaso y sumergirse manejando el palito desde abajo. Ayude a los niños a meter y a sacar a Naamán siete veces del agua.

Refrigerio

Durante este mes anime a los niños a beber agua, para recordarles que Naamán se sumergió en el agua. (¡Pero use agua limpia, no barrosa!) También puede proveer un refrigerio sencillo de galletitas y trozos de fruta.

Actividades bíblicas

Si todavía tiene tiempo, las familias pueden elegir entre una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Se puede volver a utilizar las actividades mencionadas como "Actividades iniciales". Además, puede servir la merienda en una mesita.

Cierre

La pequeña criada compartió el amor de Dios con otros porque amaba a Dios. Estoy feliz de que tú también puedas compartir el amor de Dios con otros porque amas a Dios. Puedes hacerlo sirviendo a otros. ¿Cómo? Siendo un ayudante alegre, obedeciendo a mamá y a papá, cantando y orando a Jesús, y hablándoles a otros de Jesús. Cantemos nuestro versículo para memorizar una última vez.

Cantar: "Sírvanse unos a otros" (ver música en la sección "Partituras").

Sírvanse
(Extender las manos, como sirviendo algo)
Unos a otros con amor
(Abrazarse a uno mismo).
Sírvanse
(Extender las manos, como sirviendo algo)
Unos a otros con amor
(Abrazarse a uno mismo).
Gálatas 5:13.

Haga una breve oración similar a la siguiente: **"Querido Jesús, te queremos mucho. Ayúdanos a servir a otros con tu amor. Amén".**

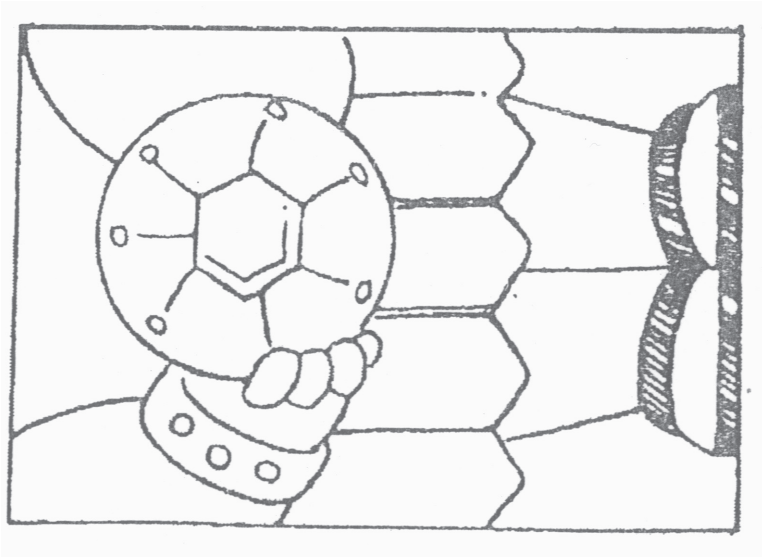
Cantar: "Oración de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 91).

Ya debemos separarnos
y orar al buen Señor:
"Protégenos y tráenos,
de vuelta aquí, Señor".

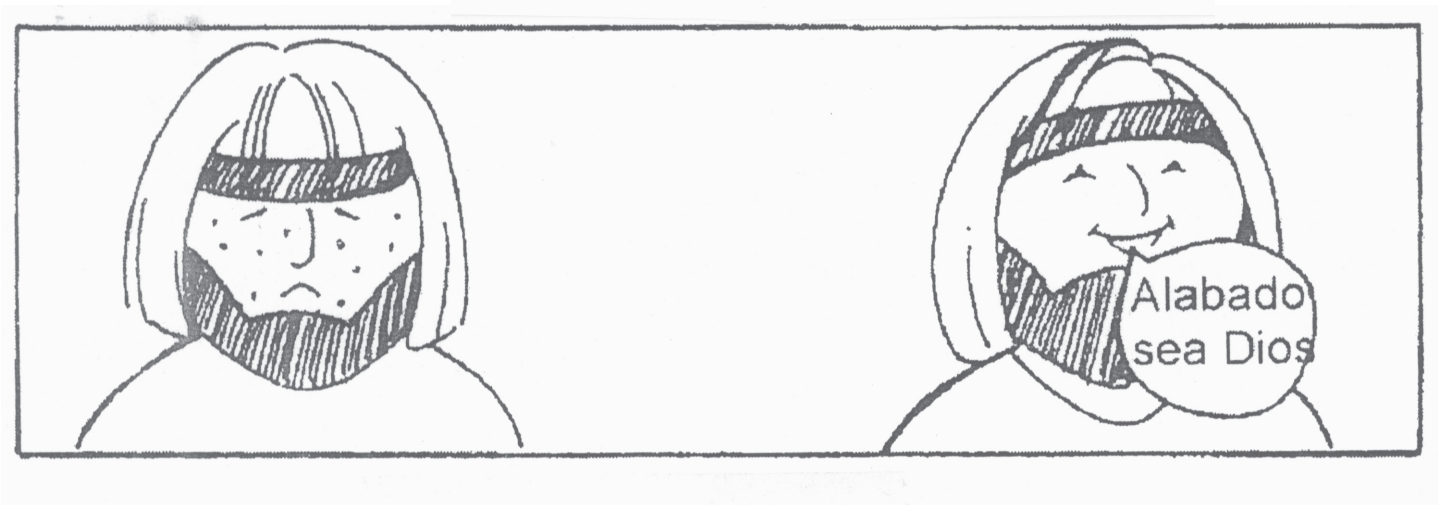
Patrones y modelos

Actividad A

Naamán triste y contento

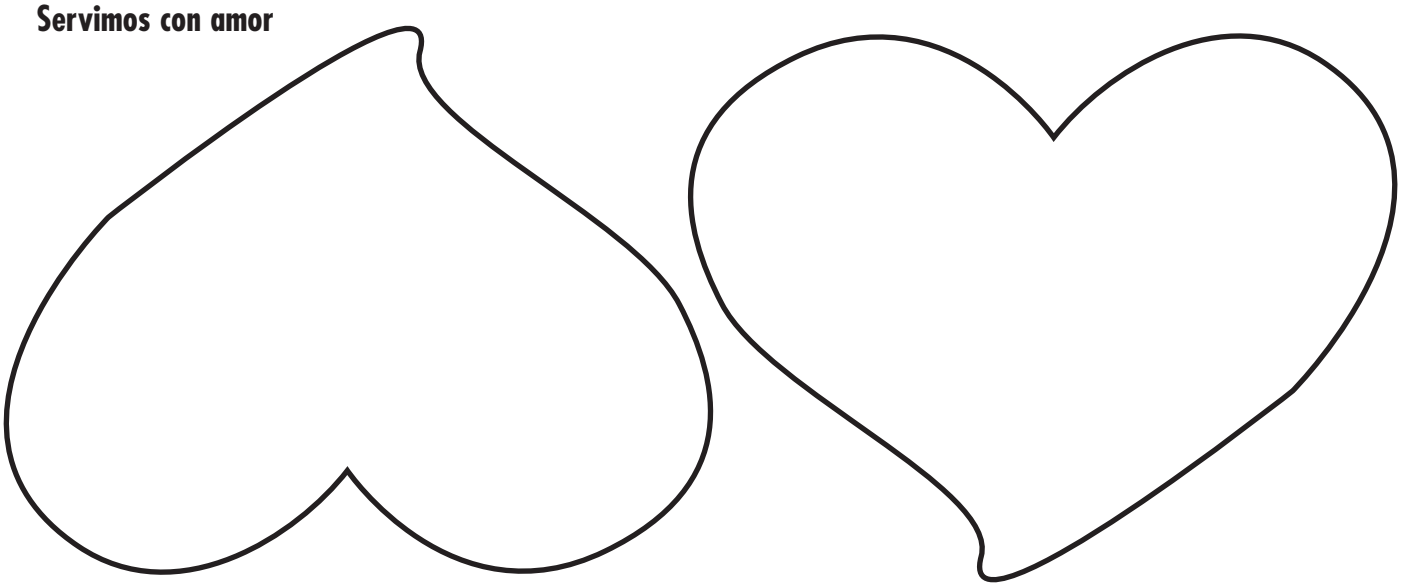


Pegar sobre tubo de cartón



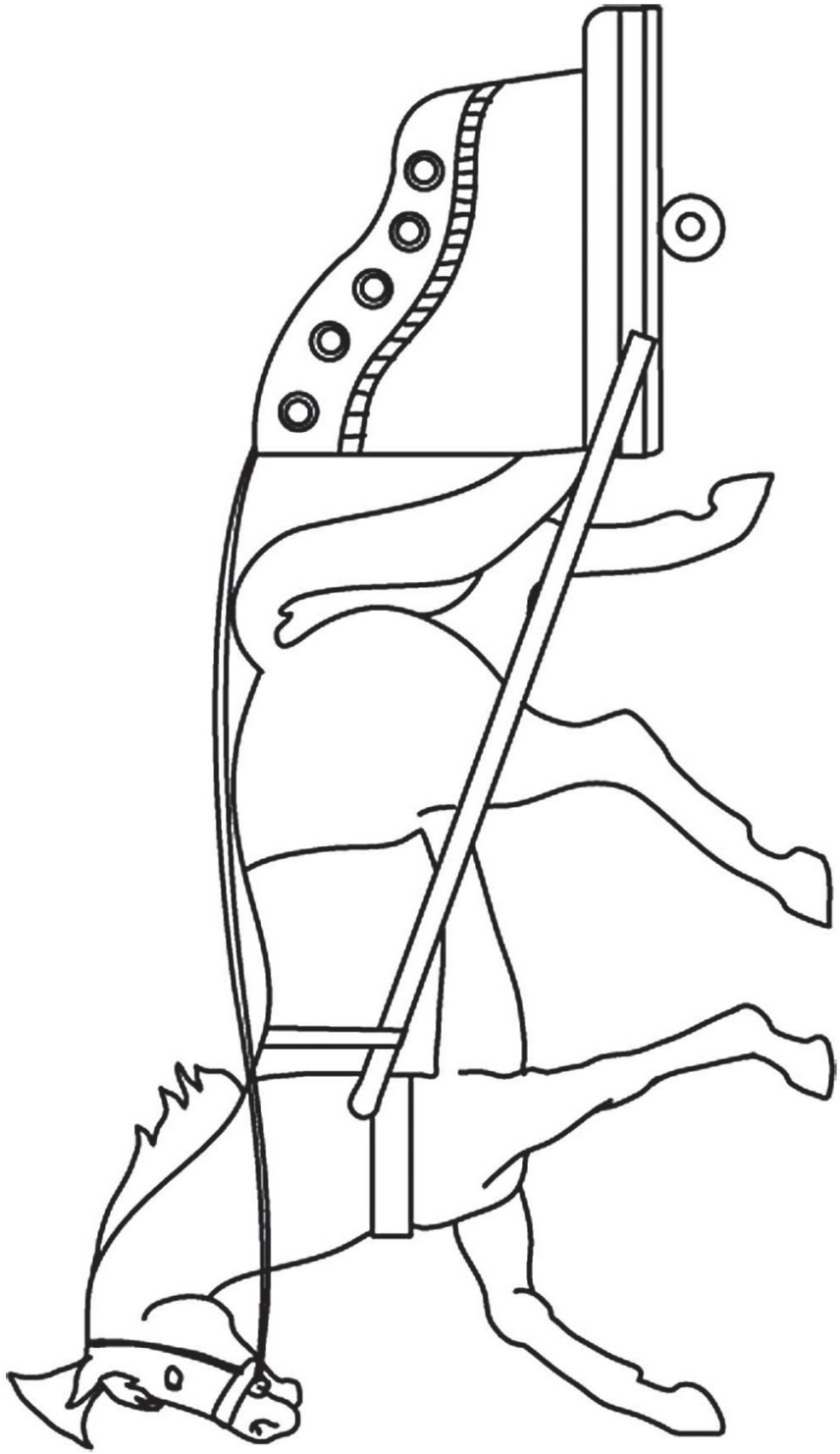
Actividad C

Servimos con amor



Actividad B

Carroza de Naamán



Actividad D

Las manchas del capitán Naamán

Lección 3

EL BEBÉ MOISÉS

Adoración **Agradecemos a Dios por estar con nosotros.**

Referencias: Éxodo 1; 2; *Patriarcas y profetas*, pp. 246-256.
Versículo para memorizar: "Den gracias al Señor" (Salmo 136:1, NVI).
Objetivos: Al finalizar el mes, los niños deberían.
Saber que Dios está con ellos dondequiera que vayan.
Sentirse agradecidos porque Dios está con ellos.
Responder amando y adorando a Dios.
Mensaje:

Gracias, Dios, por estar conmigo.

La lección bíblica de un vistazo

Dios estaba con el bebé Moisés y su familia. Él los protege de Faraón. Mientras Moisés crece en el palacio egipcio, Dios sigue estando con él. Moisés recuerda adorar a Dios.

Esta es una lección sobre la adoración

El amor y la presencia de Dios en nuestras vidas es todavía más evidente en tiempos de dificultades. Tener a Dios con nosotros es todo lo que necesitamos para afrontar la vida en esta tierra. A medida que Dios protege, resuelve problemas y realiza milagros, nuestros corazones se llenan de gratitud.

Enriquecimiento para el maestro

"Dios había oído las oraciones de la madre [Jocabed]; su fe fue premiada. Con profunda gratitud emprendió su tarea, que ahora no entrañaba peligro. Aprovechó fielmente la oportunidad de educar a su hijo para Dios. Estaba segura de que había sido preservado para una gran obra, y sabía que pronto debería entregarlo a su madre adoptiva, y se vería rodeado de influencias que tenderían a apartarlo de Dios. Todo esto la hizo más diligente y cuidadosa en su instrucción que en la de sus otros hijos. Trató de inculcarle la reverencia a Dios, y el amor a la verdad y a la justicia, y oró fervorosamente para que fuese preservado de toda influencia corruptora. Le mostró la insensatez y el pecado de la idolatría, y desde muy temprana edad le enseñó a postrarse y orar al Dios vivien-

te, el único que podía oírlo y ayudarlo en toda emergencia" (*Patriarcas y profetas*, p. 249).

Decoración de la sala

Coloque una tela o un plástico azul en un rincón de la sala, para sugerir una zona de agua. Ponga plantas, árboles o juncos artificiales, etc., cerca del agua, para esconder el canasto de Moisés. Si el espacio y sus recursos se lo permiten, podría armar una escena sencilla del interior de una casa en otra área de la sala.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida		Salude a los alumnos.
1	Momento para los padres	Hasta 5 minutos	
2	Actividades iniciales	Hasta 10 minutos	A. Meciendo al bebé B. Juego de las escondidas C. Barcos flotantes D. Cuidando al bebé E. Canasto con libros F. Mecedora
3	Apertura	Hasta 10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrendas Cumpleaños
4	Vivenciando la historia bíblica	Hasta 30 minutos	A. Versículo para memorizar B. Un bebé especial C. Den gracias D. Cuidando a Moisés E. En el río F. Meciendo el cesto G. Ángeles H. Den gracias I. La princesa J. No llores K. María ayuda L. Den gracias M. Dios está conmigo N. Den gracias
5	Actividades en clases	Hasta 10 minutos Primera semana: Segunda semana: Tercera semana: Cuarta semana: Quinta semana:	Canasto en el carrizal Libro de oración Dediles Moisés en su canasto Libro de agradecimiento Opcional: Moisés en el canasto

1 Momento para los padres

Los padres ocupados a menudo llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana, y por preparar a su familia para el "día de descanso". Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento de la Escuela Sabática (posiblemente durante las actividades iniciales), algo que exprese su preocupación y su interés en ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por padres y madres jóvenes como sugerencias, y pueden ser usados a discreción en el momento en que usted quiera hacerlo.

Primera semana

¿Alguna vez sentiste que no estás haciendo mucho para cambiar el mundo al ser "solo" padre o madre? Escuchen esto: "Aunque no os destaquéis en los concejos nacionales... podéis hacer una gran obra para Dios y vuestra nación. Podéis educar a vuestros hijos. Podéis ayudarlos a desarrollar caracteres que no vacilarán ni serán inducidos a hacer lo malo, sino que influirán en otros para que hagan lo bueno. Por vuestras fervientes oraciones de fe, podéis mover el brazo que mueve el mundo" (*El hogar cristiano*, p. 239).

Piensa en la influencia de la madre de Moisés. Solo estuvo bajo su cuidado doce años antes de enfrentar muchas tentaciones, pero permaneció fiel a Dios. Cambió la historia de una nación. Nunca subestimen el poder de su influencia y de su obra como padres.

Comparte alguna cita que te ha alentado como padre.

Segunda semana

Mi hijo de 5 años no baja al subsuelo de nuestra casa solo. Un día quería buscar un juguete, y me pidió que lo acompañara. Le dije que lo haría en un momento. Su hermanito de 2 años y medio dijo:

–Yo te llevo, Alex. Yo seré tu ángel guardián.

Así, tomados de la mano, bajaron juntos las escaleras.

Cuenta algún incidente en el que tu hijo se sintió protegido por Dios y sus ángeles.

Tercera semana

Siempre he tenido sueños feos o preocupantes que hacían que caminara dormida o actuara lo que estaba pasando en mi sueño en medio de la noche. Cuando mi hijo mayor comenzó a caminar, vivíamos en una casa de dos pisos. Teníamos portones en las escaleras, pero aun así me preocupaba que se cayera por ellas.

Recuerdo muchas noches en las que soñaba que mi hijo estaba por caerse por las escaleras, y al despertarme me encontraba sentada en la cama tratando de alcanzarlo para salvarlo. Mi esposo se despertaba entonces y me preguntaba qué pasaba.

–¡Oh! nada. Solo un sueño –le decía yo.

¡Cómo me disgustaban esos sueños!

Comparte cuáles son tus temores en relación con tu hijo. ¿Cómo puedes vencerlos?

Cuarta semana

"No le puedo sacar los ojos de encima ni un minuto", me dije a mí misma mientras vigilaba a mi hijo de 17 meses, que se bañaba en una pequeña piscina para bebés en un parque acuático.

Él estaba caminando alrededor de la piscina, explorando los "peces" que lanzaban agua por la boca, las pequeñas fuentes de agua que saltaban, etc. Yo lo seguía, manteniendo mi vista en su cuerpo inestable.

En ese momento se acercó otra mamá amiga, y me distraje hablando con ella. Repentinamente, un pensamiento surcó mi mente: "¿Dónde está mi hijo?". Mis ojos comenzaron a buscarlo desesperadamente. De pronto, vi a otra mamá que se arrojaba hacia su cuerpo, que flotaba boca abajo en el agua. Ella lo había visto inclinarse hacia delante, perder el equilibrio y caerse. Estaba tan agradecida a ella. Gracias, Dios, por mantener a salvo a nuestros hijos.

Cuenta de alguna ocasión en la que tu hijo estuvo en peligro. ¿Quién te ayudó en esos momentos?

Quinta semana

Estaba apurado. Mi esposa había ido temprano a la iglesia para practicar un canto, y yo traería al bebé más tarde. Me bajé del auto, me lo puse en la mochila sobre mi pecho y estiré mi brazo para tomar el bolso de los pañales.

Al darme vuelta y cerrar la puerta del auto, de alguna manera el dedo meñique de mi mano derecha quedó atrapado en la puerta al cerrarse. Las llaves del auto estaban en el bolsillo derecho de mi pantalón, y con el bebé atado sobre mi pecho no llegaba hasta las llaves con mi mano izquierda.

Logré contorsionarme hasta sacarme la chaqueta y la mochila de un lado, quedando el bebé colgando del brazo del dedo aprisionado. Finalmente logré llegar al bolsillo en el que tenía las llaves, y pronto me vi liberado. Todo eso llevó unos siete minutos, pero a mí me parecieron eternos.

Cuando te encuentras atrapado en una situación que no planeaste, recuerda que Jesús dice: "Sean fuertes y valientes. No teman ni se asusten... pues el Señor su Dios siempre los acompañará; nunca los dejará ni los abandonará" (Deut. 31:6, NVI).

Cuenta acerca de alguna ocasión en la que te encontraste en una situación difícil con tu hijo. ¿Qué hiciste?

2 Actividades iniciales

Planee actividades sencillas de juego para los niños que llegan temprano, sobre la alfombra, o una manta o una sábana, dentro del semicírculo. Los niños participan de estas actividades bajo la supervisión de un adulto, hasta que comienza el programa. Los niños deberían jugar con cosas relacionadas con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Elija entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo para los niños de diferentes edades.

A. Meciendo al bebé. El padre y el niño se sientan en el piso enfrentados. Se toman de las manos y se mecen para un lado y para el otro, como un barco en el agua.

B. Juego de las escondidas. Ponga macetas con plantas grandes alrededor de la sala y permita que los niños se escondan mientras un padre u otro adulto cierra los ojos y cuenta hasta diez. Abracen a los niños cuando los "encuentren".

C. Barcos flotantes. Coloque unos cinco centímetros de agua en una bañera plástica. Déles a los niños pequeños recipientes plásticos con algo adentro que represente a Moisés, como por ejemplo una piedrita con una cara dibujada sobre ella. Permita que los niños hagan flotar sus "barquillas".

D. Cuidando al bebé. Tenga muñecos, mantitas, biberones, etc., para que los niños hagan de cuenta que cuidan al bebé Moisés.

E. Canasto con libros. Tenga un canasto o una caja con algunos libros de cartón que hablen de Moisés, del agua, etc.

F. Mecedora. Para los niños demasiado tímidos o que están adormecidos todavía como para unirse a las actividades, provea mecedoras para que los padres se sienten allí con sus hijos.

3 Apertura

Durante todo el trimestre se utilizarán las mismas actividades y sugerencias que aparecen en la primera lección.

Estas actividades pueden llevarse a cabo en distinto orden. Sin embargo, recomendamos que comience con la bienvenida.

4 Vivenciando la historia bíblica

A. Versículo para memorizar

Materiales
• *Una Biblia de paño para cada niño.*

Es hora de abrir nuestras Biblias. Distribuya Biblias pequeñas de cartón, pañolenci, etc. **Nuestra historia de hoy está en la Biblia.** Mientras los niños miran sus Biblias, alabar a Dios.

Cantar: "Biblia, Biblia, libro de Jesús" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna*, Nº 38).

Biblia, Biblia, libro de Jesús,
De Jesús, de Jesús, libro de Jesús.
Biblia, Biblia, libro de Jesús,
De Jesús, de Jesús, libro de Jesús.

Nuestra historia de hoy trata sobre un bebé especial llamado Moisés. Dios siempre estuvo con Moisés. Dios siempre está con nosotros también. Podemos darle gracias a Dios porque siempre está con nosotros. El versículo para memorizar de hoy es "Den gracias al Señor". ¿Pueden decirlo conmigo? Repita el versículo para que los niños lo canten. **Diga: Ahora vamos a cantarlo.**

Cantar: "Den gracias al Señor" (ver música en la sección "Partituras").

Den gracias, den gracias,
Den gracias al Señor.
Den gracias, den gracias,
Den gracias al Señor.
Salmo 136:1.

Enseñe a los niños a juntar las manos como en oración cuando dicen "gracias" y a señalar al cielo cuando dicen "Señor".

B. Un bebé especial

Materiales
• *Muñecos bebés.*

Hace mucho tiempo nació un bebé especial. Su familia estaba muy feliz con el nuevo bebé. Distribuya los muñecos a los niños, para que los acunen mientras cantan.

Cantar: "¡Qué felicidad!" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 65, adaptado).

Con Moisés en la familia, ¡qué hogar feliz!
¡Qué hogar feliz!, ¡qué hogar feliz!
Con Moisés en la familia, ¡qué hogar feliz!
¡Qué hogar feliz!

C. Den gracias

La familia de Moisés estaba muy agradecida por tener un bebé tan especial. Le dieron gracias a Dios por su bebé especial. Canten nuevamente el canto del versículo para memorizar.

D. Cuidando a Moisés

Materiales
• *Muñecos, toallitas, mantas, canasto o caja, pinceles.*

La mamá de Moisés se llamaba Jocabed. Ella lo cuidaba muy bien porque lo amaba. Ella bañaba al bebé Moisés con mucho cuidado. Vamos a bañar a nuestros bebés. Distribuya un muñeco y una toalla pequeña a cada niño. Permita que los niños hagan como si lavaran a

sus muñecos mientras cantan.

Cantar: "La mamá cuidaba al niño" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna*, Nº 32, adaptado).

La mamá bañaba al niño,
a Moisés lo bañaba.
La mamá bañaba al niño,
Pues ella lo amaba.

Ahora que el bebé está limpio, vamos a abrigarlo para que no tenga frío. Distribuya las mantitas para los bebés. Cantar la tercera estrofa:

La mamá abrigaba al niño,
A Moisés lo abrigaba.
La mamá abrigaba al niño,
Pues ella lo amaba.

El Rey quería hacerle daño al bebé Moisés y a todos los bebés israelitas varones. Jocabed quería que Moisés se quedara muy calladito. Si lloraba, los soldados podían encontrarlo y llevárselo. Así que, Jocabed lo acunaba cuando lloraba. Vamos a mecer y acunar a nuestros bebés.

Cantar: "La mamá cuidaba al niño" con la siguiente letra:

La mamá acunaba al niño,
A Moisés lo acunaba.
La mamá acunaba al niño,
Pues ella lo amaba.

A medida que el bebé Moisés se hacía más grande, era más difícil esconderlo. Su mamá tenía que pensar en otro plan. Así que, hizo un canasto para ponerlo adentro y hacerlo flotar en el río, donde nadie pudiera oírlo llorar. Después pintó el canasto con una pintura especial, para que no se mojara adentro.

Distribuya los pinceles a los niños e invítelos a ayudarla a "pintar" el canasto.

Cantar: "Moisés en su canasto está" (ver música en la sección "Partituras").

María pinta el cesto ya
Para protegerlo.
Los ángeles lo cuidarán
Para dirigirlo.

E. En el río

Cuando el canasto estuvo terminado, la mamá de Moisés estaba lista para ponerlo dentro y esconderlo en el río. Ella llevó a María, la hermana mayor de Moisés, con ella. María tenía que hacer un trabajo especial. Tenía que vigilar el canasto, para estar segura de que el bebé Moisés estuviera a salvo.

Materiales
- *Canasto de la actividad D, muñeco, manta, sábana o pañuelo de cabeza, túnicas de tiempos bíblicos.*

Póngase la sábana o el pañuelo en la cabeza, para hacer de cuenta que es Jocabed. Envuelva al muñeco en la mantita y póngalo en el canasto. Invite a los niños que quieren representar a María a que se pongan las túnicas y la acompañen a esconder el canasto entre los juncos. (Vea en la sección "Decoración del aula" algunas sugerencias acerca de cómo crear una escena a la orilla del río.)

Debemos hacer mucho silencio mientras caminamos hasta el río. ¿Me ayudan a llevar el canasto? ¡Shh! No queremos que nadie vea lo que estamos haciendo. Coloque el canasto en el "carrizal".

F. Meciendo el cesto

María tenía que hacer un trabajo especial. Tenía que vigilar el canasto en el que estaba el bebé Moisés. Quizá meció suavemente el canasto para ayudar a dormir al bebé Moisés en su canasto en el río.

Materiales
- *Canasta de la actividad D, túnicas de tiempos bíblicos para los niños.*

Invite a algunos niños para que se pongan las túnicas y hagan mecer suavemente el canasto mientras cantan.

Cantar: "A dormir, bebé" (ver música en la sección "Partituras", adaptado).

A dormir, Moisés,
A dormir, Moisés;
Mi querido Moisés,
Duerme ya.

G. Ángeles

Materiales
• *Ángeles de pañolenci, en palitos o manoplas.*

Dios estaba con Moisés cuando estaba en el canasto en el río. Él envió a sus ángeles para que cuidaran el canasto y para que Moisés estuviera a salvo. Distribuya ángeles de pañolenci o sobre palitos, o manoplas de ángeles a los niños. Invítelos a agitarlos o a pegarlos en el franelógrafo mientras cantan.

Cantar: "Moisés en su canasto está" (ver música en la sección "Partituras").

Moisés en su canasto está,
Sobre el río Nilo.
Los ángeles lo cuidarán,
Para dirigirlo.

H. Den gracias

Nosotros podemos dar gracias a Dios porque está con nosotros como estuvo con el bebé Moisés.

Cantar: "Den gracias al Señor" (ver música en la sección "Partituras").

Den gracias, den gracias,
Den gracias al Señor.
Den gracias, den gracias,
Den gracias al Señor.
Salmo 136:1.

Recuerde a los niños mantener las manos como en oración cuando dicen "gracias" y señalar al cielo cuando dicen "Señor".

I. La princesa

Materiales
• *Canasto de la actividad D, túnicas de tiempos bíblicos, tiaras o coronas.*

Vista a un niño para que represente a la princesa con una túnica y una tiara o corona, o algo similar.

María pronto escuchó que alguien se acercaba. No sabía quién era, y me imagino que habrá tenido miedo. El ruido se acercaba cada vez más hacia adonde ella estaba escondida entre los juncos. ¡Era la princesa, la hija del rey de Egipto! Pida a uno de sus ayudantes que ayude al niño que represente el papel de la princesa a acercarse al "río" y a encontrar el canasto. Si más de un niño quiere hacer de princesa, que se turnen para acercarse al río y encontrar el canasto. Si tiene muchos niños en su división y muchos quieren disfrazarse, tenga a mano varias túnicas, para que hagan de ayudantes de la princesa.

Cantar: "Moisés en su canasto está" (ver música en la sección "Partituras", adaptado).

Moisés en su canasto está,
Sobre el río Nilo.
Y la princesa lo encontró,
Y lo salvará.

J. No llores

Materiales
• *Canasto y muñeco de la actividad D, muñecos.*

La princesa vio el canastito en el agua. Envió a una de sus ayudantes para que lo sacara. ¿Les parece que se sorprendió cuando lo abrió y encontró adentro un bebé? Sí, a mí me parece que sí. También me parece que el bebé Moisés se sorprendió. No conocía a esa señora. Y debió de haberse puesto a llorar. Permita que el niño que hace de princesa saque al muñeco del canasto. Distribuya muñecos a los demás niños, para que todos tengan un muñeco que acunar mientras cantan.

Cantar: "No llores, bebé" (*Little Voices Praise Him*, Nº 246, adaptado).

No llores, Moisés, no llores más.
Contigo está nuestro buen Dios.
No llores, Moisés, no llores más.
Contigo está nuestro buen Dios.

K. María ayuda

Materiales
• *Túnicas de tiempos bíblicos, campanas.*

Vista a un niño para que represente a María y escóndalo entre los "juncos".

A la princesa le dio pena ver al bebé Moisés. Vio que era uno de los bebés a quien el rey quería hacer daño. Sabía que si lo tomaba como su propio hijo,

estaría a salvo. Entonces, les dijo a sus ayudantes:

–Quiero que sea mi bebé.

María, entonces, salió de entre los juncos y le dijo a la princesa:

–¿Quiere que le busque una niñera para el bebé? (Si fuere apropiado, ayude al niño que representa a María a hacer la pregunta.)

–Sí –dijo la princesa. (Ayude a la "princesa" a responder.)

Entonces, María corrió a su casa y buscó a su mamá. El bebé Moisés iba a volver a vivir con su familia en su casa. Ya no tendrían que preocuparse más por esconderlo. Distribuya campanas a los niños. Hagan sonar las campanas mientras cantan.

Cantar: "Fue un día muy feliz" (*Little Voices Praise Him*, Nº 148, adaptado).

Fue un día muy feliz, muy feliz, muy feliz;
Moisés, con su familia volvió.
Fue un día muy feliz, muy feliz, muy feliz;
Moisés, con su familia volvió.

L. Den gracias

Puedo imaginarme que la familia de Moisés estaba muy feliz esa noche. Dios había cuidado a su bebé mientras flotaba en el río. Dios envió a la princesa al río a bañarse justo en ese lugar en el que Moisés estaba flotando en su canastito. Y ahora estaba nuevamente en su casa y podría vivir con su familia hasta que fuera lo suficientemente grande como para ir a vivir al palacio con la princesa. Dios había estado con Moisés todo el tiempo. Estoy segura de que su familia agradeció a Dios por haber estado con el bebé Moisés.

Cantar: "Den gracias al Señor" (ver música en la sección "Partituras").

Den gracias, den gracias,
Den gracias al Señor.
Den gracias, den gracias,
Den gracias al Señor.
Salmo 136:1.

Recuerde a los niños mantener las manos como en oración cuando dicen "gracias" y señalar al cielo cuando dicen "Señor".

M. Dios está conmigo

Materiales
• *Figura grande de Jesús, figuras de niños jugando, ayudando, orando, etc.*

Dios también está con nosotros, como estuvo con Moisés. No importa adónde estemos ni lo que hagamos, Dios está siempre con nosotros. Ponga una figura de Jesús en el centro del franelógrafo. Distribuya las figuras de niños en distintas actividades. Invite a los niños a colocarlas alrededor de "Jesús" mientras cantan.

Cantar: "Dios cuida de mí" (*Cantos infantiles para la Escuela Sabática*, Nº 14).

Cuando paseando yo voy, yo voy,
Dios me cuida a mí,
Dios me cuida a mí,
Dios me cuida a mí.

Otras estrofas:

Cuando viajando yo voy...
Cuando durmiendo estoy...
Cuando jugando yo estoy...

N. Den gracias

También podemos agradecer a Dios por estar con nosotros, como estuvo con el bebé Moisés. Cantemos nuestro canto del versículo para memorizar otra vez, para agradecerle a Dios por estar con nosotros.

Cantar: "Den gracias al Señor" (ver música en la sección "Partituras").

Den gracias, den gracias,
Den gracias al Señor.
Den gracias, den gracias,
Den gracias al Señor.
Salmo 136:1.

Recuerde a los niños mantener las manos como en oración cuando dicen "gracias" y señalar al cielo cuando dicen "Señor".

5 Actividades en clases

Siente a los niños alrededor de mesas pequeñas. Los padres u otros adultos debieran ayudar a los niños a realizar una de las siguientes actividades cada semana, mientras repasan la historia bíblica.

A. Primera semana: Canasto en el carrizal

Materiales
•*Papel, modelo de caja, pequeños retazos de tela, pompones de algodón, marcador negro, lápices de cera verdes.*

Permita que los niños coloreen de verde el lado exterior de la caja, para representar el carrizal. Pida luego a los padres y los maestros que doblen el papel, para armar la caja. Dé a cada niño un pompón de algodón que represente al bebé Moisés. Si lo desea, puede agregar los rasgos faciales con un marcador negro. Proporcióneles también un retazo de tela, para que envuelvan al "bebé" antes de colocarlo en el canasto.

B. Segunda semana: Libro de oración

Materiales
• *Papel, lápices de cera o marcadores, figuras autoadhesivas de caritas felices, figuritas autoadhesivas con el rostro de Jesús.*

Doble una hoja de papel por la mitad para cada niño. Coloque la mano izquierda de cada niño sobre el papel doblado, con el dedo meñique al lado del doblez. Trace el contorno de la mano y recórtela, para formar un libro con la forma de la mano del niño. Pida a los padres que escriban en la tapa el nombre del niño y la palabra "ora": "(nombre del niño) ora".

Pida a los padres que escriban en el lado izquierdo de la página interior "Gracias"; y del lado derecho, "Dios". Proporcione a cada niño una figurita autoadhesiva con una carita feliz para poner bajo la palabra "gracias" y una figurita de Jesús para poner bajo la palabra "Dios".

C. Tercera semana: Dediles

Materiales
• *Papel, pañolenci u otra tela, lápices de cera o marcadores, tijeras, lana o hilo.*

Corte, para cada niño, 4 rectángulos de tela o de papel de aproximadamente 7,5 cm x 2,5 cm. Forme cuatro dediles, doblando cada rectángulo y colocándolos sobre los dedos de los niños, atándolos con un pedacito de hilo o de lana, como si fuera un manto sostenido por una cinta. Use lápices de cera o marcadores, para agregar rasgos faciales y representar a Jocabed, María, la princesa y el bebé Moisés.

D. Cuarta semana: Moisés en su canasto

Materiales
• *Fotocopia del bebé, pegamento, paja, lápices de cera, retazos de tela.*

Con anticipación, haga fotocopias del modelo del bebé. Los niños pueden colorear al bebé y luego pegarlo en la parte interior del "canasto"). Si lo desean, pueden pegarle encima algún retazo de tela o de papel, para cubrir al niño.

E. Quinta semana: Libro de agradecimiento

Materiales
• *Papel, perforadora, lana, marcador, figuras de cosas por las cuales los niños pueden agradecer.*

Haga un pequeño libro para cada niño, cortando una hoja de papel en cuatro partes iguales. Haga dos agujeros del lado izquierdo del libro, a unos cinco centímetros uno del otro. Pase un trozo de lana por los agujeros y átelo, para mantener unido el libro. Escriba o pida a los padres que escriban "Agradezco a Dios por" en la tapa del libro. En el interior, permita que los niños peguen figuras de cosas por las

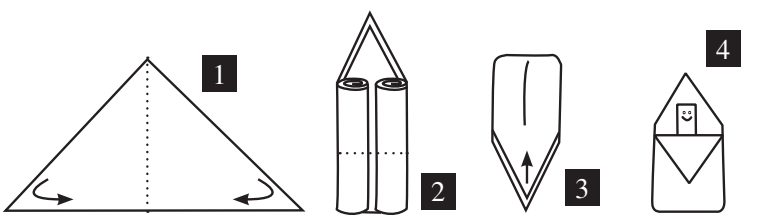
que están agradecidos: animales, flores, miembros de la familia, frutas y verduras, Jesús, etc. Mientras hacen los libros, hablen de cómo Dios está con nosotros no importa donde estemos ni lo que hagamos, ya sea afuera en la naturaleza, en casa con nuestra familia, mientras jugamos, etc.

F. Opcional: Moisés en el canasto

Materiales
• *Cuadrado de tela de unos 30 cm para cada niño.*

Prepare, por anticipado, un cuadrado de tela de 30 cm para cada niño y un trozo de lana de unos 15 cm para cada uno. Doble por la mitad, formando un triángulo. Enrolle la tela desde los (figura 1). Doble la parte de arriba hacia adelante, como un tercio del pañuelo (figura 2). Ate con la lana a unos 3 cm del doblez superior. Levante un extremo de la tela hacia arriba y coloque la figura o dibuje los rasgos del rostro de un bebé.

Este muñeco en el canasto puede ser utilizado al contar la lección durante todo el mes, o para que los niños lleven a casa a fin de repasar la lección.



Refrigerio

Puede proveer un refrigerio sencillo cada semana, como galletitas, trozos de fruta o jugo. Los niños pueden disfrutar comiendo alimentos secos para bebés, como galletitas o cereales secos, o alguna otra cosa similar.

Actividades bíblicas

Si todavía tiene tiempo, las familias pueden elegir entre una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Se puede volver a utilizar las actividades mencionadas como "Actividades iniciales". Además, puede servir el refrigerio en una mesita.

Cierre

Cantemos nuestro versículo para memorizar una vez más.

Cantar: "Den gracias al Señor" (ver música en la sección "Partituras").

Den gracias, den gracias,
Den gracias al Señor.
Den gracias, den gracias,
Den gracias al Señor.
Salmo 136:1.

Recuerde a los niños mantener las manos como en oración cuando dicen "gracias" y señalar al cielo cuando dicen "Señor".

Haga una breve oración similar a la siguiente: "Querido Jesús, te queremos mucho. Gracias por estar siempre con nosotros. Amén".

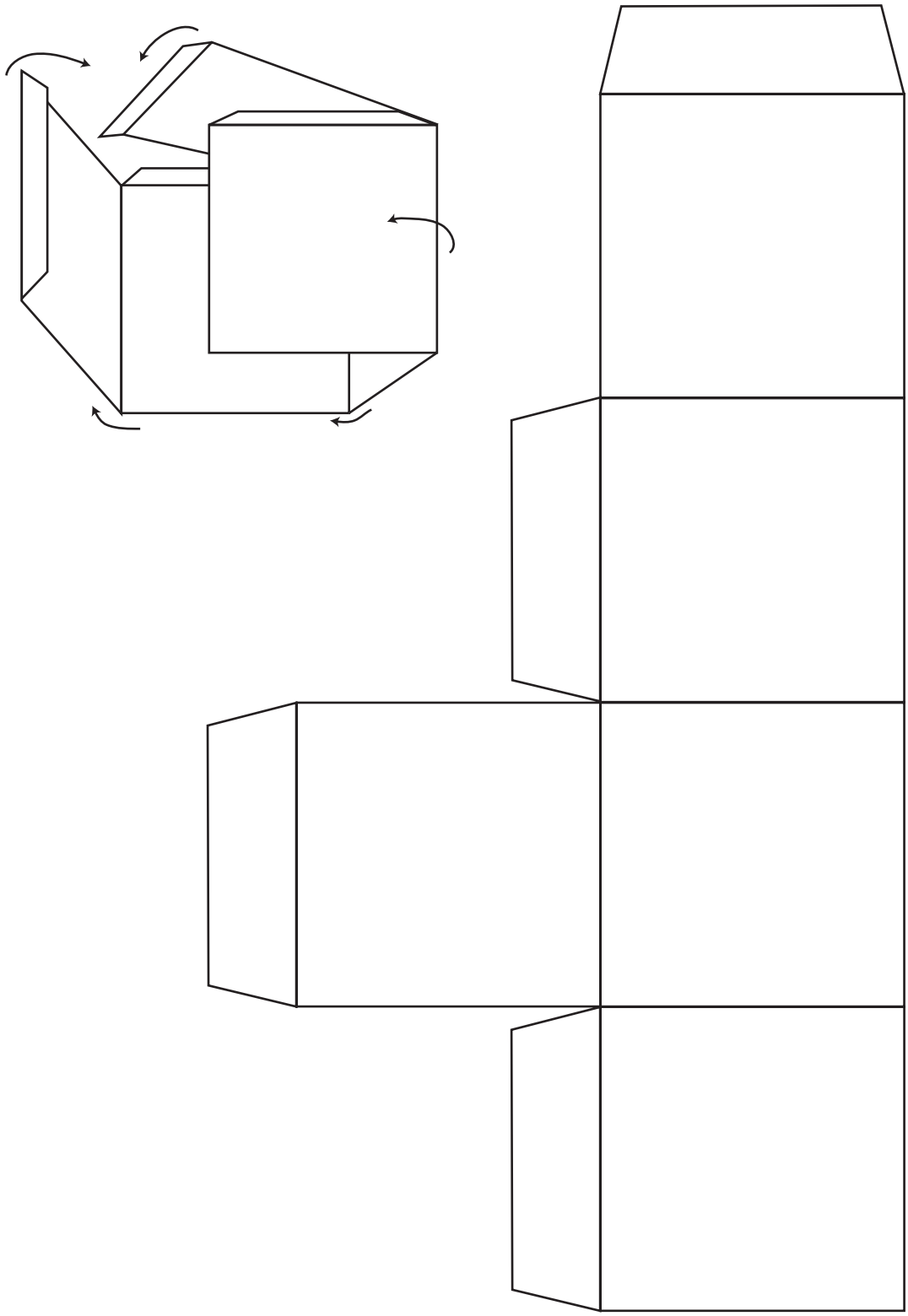
Mientras, los niños se preparan para salir de la sala.

Cantar: "Oración de despedida" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 91).

Ya debemos separarnos
y orar al buen Señor:
"Protégenos y tráenos
de vuelta aquí, Señor".

Actividad A

Canasto en el carrizal



Actividad D

Moisés en el canasto

Partituras

Apertura

Biblia, Biblia, libro de Jesús

Susana Davis

Piano

Bi - blia, Bi - blia, li - bro de Je - sús, de Je. - sús, de Je - sús, li - bro de Je - sús.

li - - - bro de Je - - - sús.

Bienvenida a la Escuela Sabática

Dorotea Robison

Piano

Da - - - me la ma - no a - sí. ¡Qué lin - do es!

Da - me la ma - no, al cul - ti - to ven.

Canto para la ofrenda

Norma June Bell

Piano

Mi o - fren - da trai - go a la i - gle - sia hoy, pa - ra que o - tros ni - ños se - pan del a - mor de Dios. A - mén.

Cumpleaños feliz

Inés H. Stevenson

Piano

Cum-ple a - ños fe - liz. Cum - ple - a - ños fe - liz. Te de -
Dios te dé, pues, sa - lud; ben - di - cio - nes tam - bién. Que te

5

sea - mos, (Nombre del niño) Cum - ple - a - ños fe - - liz.
cui - de y te guar - de. Pa - ra siem - pre. A - - - mén.

Con las manos hago así

S. Vince

Piano

Con las ma - nos ha - go a - sí: - - (dar siete palmaditas)- -
Con los de - dos ha - goa - sí: (mover los dedos al ritmo del canto)- - - - - - - - -
Con los pies yo ha - go a - sí: (en puntas de pie, sin salir del lugar)- - - - - - - - -
Me a - rro - di - llo a - ho - ra a - sí: par - ra ha - blar con mi Je - sús.

5

Con las ma - nos ha - go a - sí; - - - Je_____ sús las hi - - zo.
Con los de - dos ha - go a - sí; Je_____ sús los hi - - zo.
Con los pies yo ha - go a - sí; Je_____ sús los hi - - zo.
Mis ma - ni - tas jun - ta - ré, pa - ra ha blar con El_____

Partituras

¡Feliz cumpleaños!

Mildred Adair

Piano

Cum - plea - ños, cum - plea - ños. ¿Quién tu - vo cum - ple - a - ños? Ven

5

sién - ta - te y te can - ta - ré: " Fe - liz cum - plea - ños ten - gas".

Hoy es tu cumpleaños

Johnie B. Wood

Piano

Hoy es tu - cum-plea - ños. ¿Cuán - tos son? ¿Cuán - tos a - ños cum - ples? Se ve - rá al con-tar la o fren - da

6

que tú das. (CONTAR) Sí, la o - fren - da di - ce que son (dos).

Respuesta de los pequeños

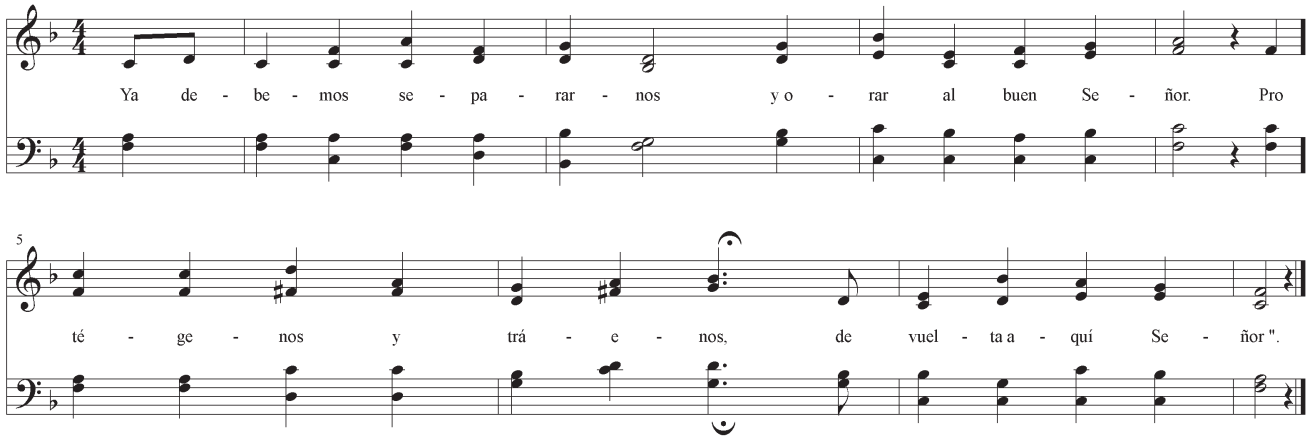
Joy H. Stewart

Piano

Gra - cias, gra - cias te doy Je - sús. A - - - - mén.

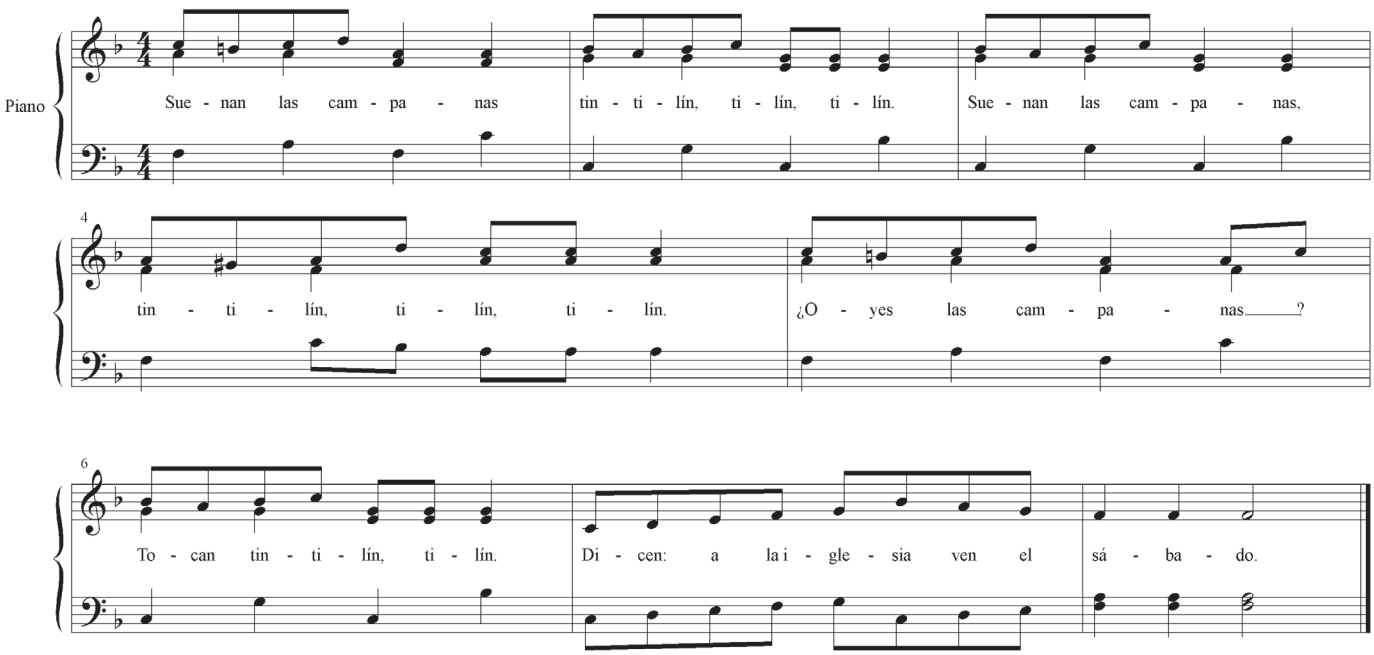
Oración de despedida

Kathleen Maguire



Oye las campanas

Florence P. Jorgensen



¿Quién nos viene a visitar?

Mary E. Key McKinley

Piano

¿Quién nos vie - ne a vi - si - tar? Pa - - - blo, Pa - - - blo.
Bien - ve - ni - do se - as tú. Pa - - - blo, Pa - - - blo.

3

¿Quién nos vie - ne a vi - si - tar? Pa blo.
Bien - ve - ni - do se - as tú, Pa blo.

Lección 1

El rey Joás

Tradicional

Piano

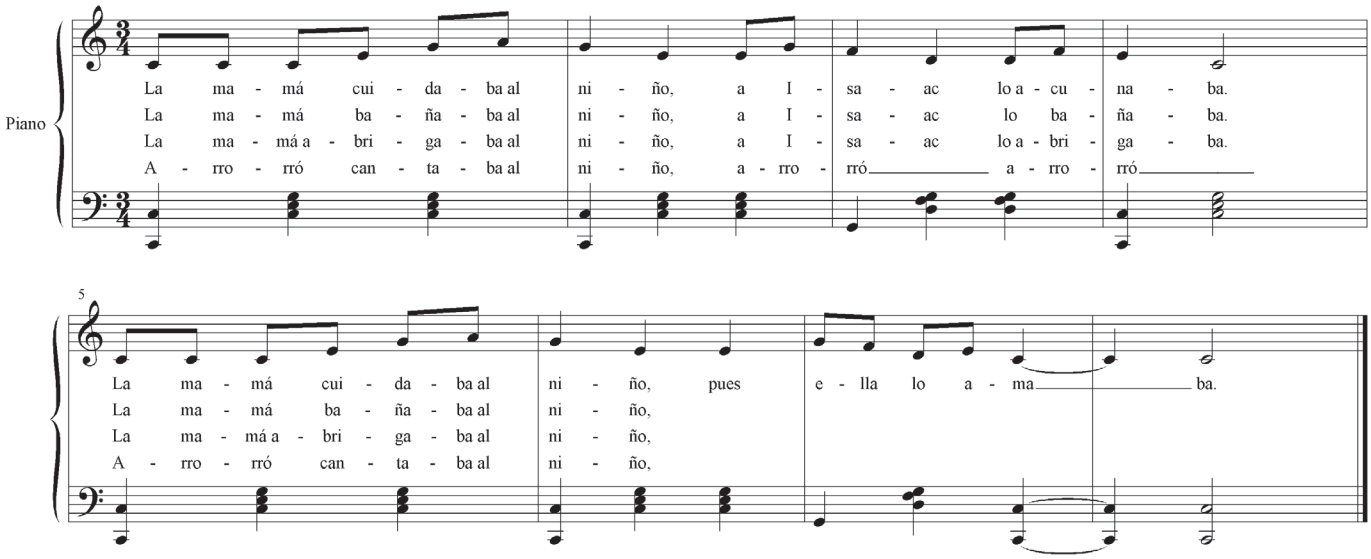
U - na co - ro - na tie - ne Jo - ás. U - na co - ro - na tie - ne Jo - ás.

5

Por - que es el rey, por - que es el rey. ¡Vi - va - el rey, el rey Jo - ás!

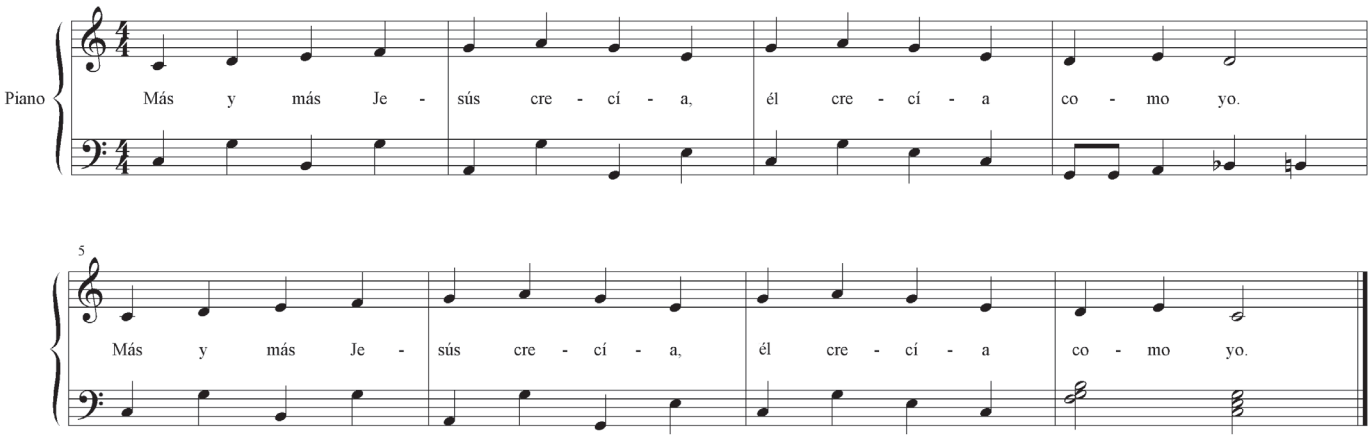
La mamá cuidaba al niño

María E. Schwab



Más y más Jesús crecía

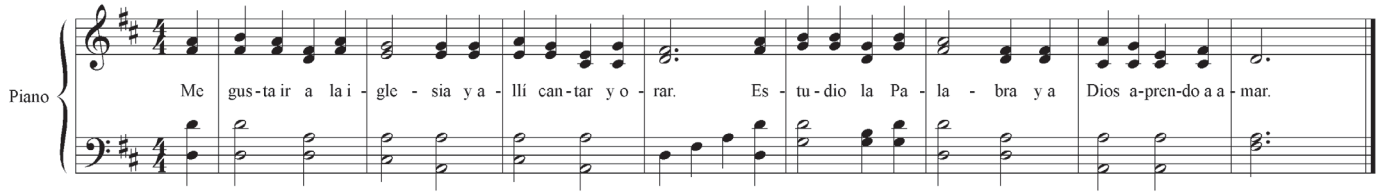
Joy H. Stewart



Partituras

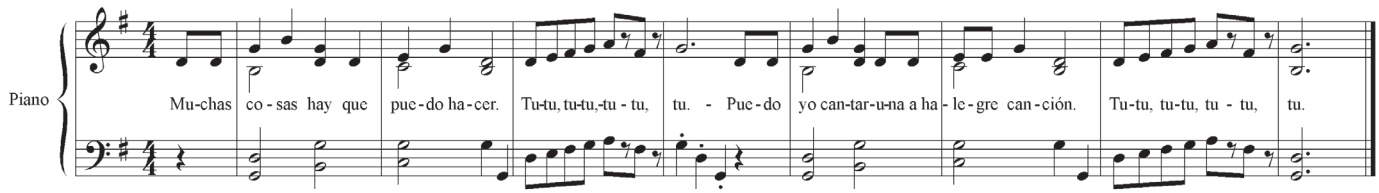
Me gusta ir a la iglesia

Stella B. Daleburn

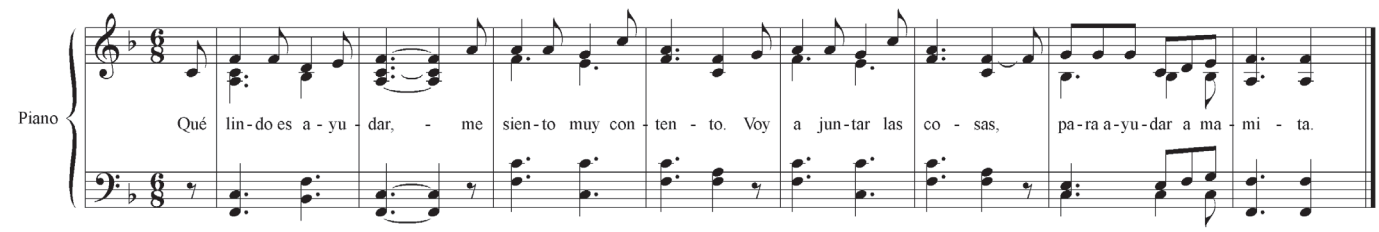


Muchas cosas hay que puedo hacer

Derrell Billingsley (adaptado)



¡Qué lindo es ayudar!



Voy a cocinar, para ayudar a mamita.

Voy a limpiar la casa, para ayudar a mamita.

Yo guardo mis juguetes, para ayudar a mamita.

Voy a regar las plantas, para ayudar a mamita.

Voy a secar la loza, para ayudar a mamita.

Yo cuido a mi hermanito, para ayudar a mamita.

Yo traigo el martillo, para ayudar a papito.

Yo hago los mandados, para ayudar a mamita.

Reparamos el Templo

Cynthia Patterson Coston

Piano

Pin - - - to, pin - - - to, pin - - - to yo.
Lim - - pio, lim - - - pio, lim - - - pio yo.

5

Pin - - - to el Tem - - - plo de mi Dios
Lim - - pio el Tem - - - plo de mi Dios.

Si la madre llama

Kathryn B. Myers

Piano

Si ma - mi - ta di - ce: "Guau". ¿Quié - nes co - rren? ¿Quié - nes co - rren?
Si ma - mi - ta di - ce: "Cuac".
Si ma - mi - ta di - ce: "Ven".

5

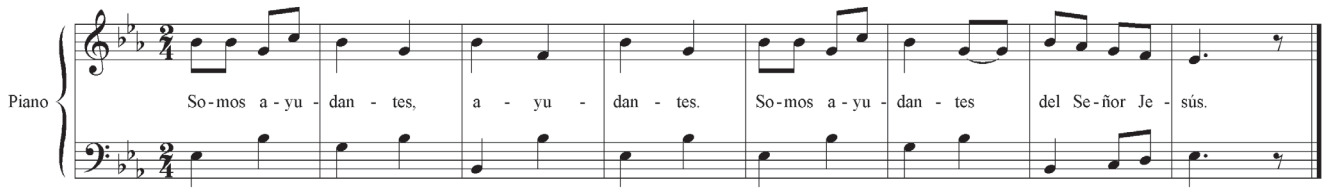
Si ma - mi - ta di - ce: "Guau", to - dos los pe - rri - tos co - - rren.
Si ma - mi - ta di - ce: "Cuac" to - dos los pa - ti - tos co - - rren.
Si ma - mi - ta di - ce: "Ven". to - dos los ni - ñi - tos co - - rren. -

9

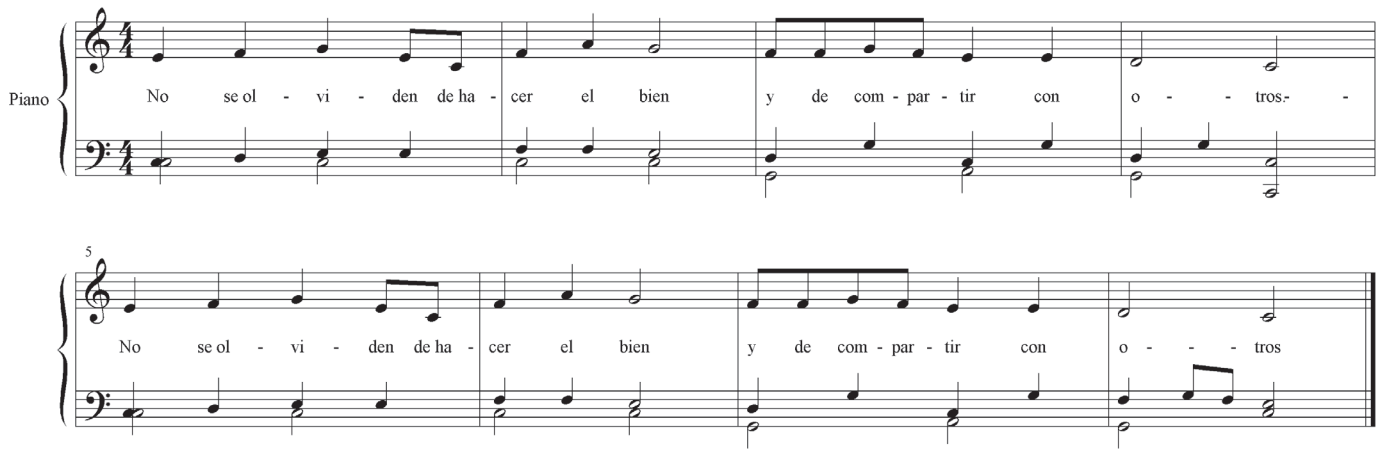
Nues - tro Dios les en - se - ñó a los pe - rros, a los pe - rros,
Nues - tro Dios les en - se - ñó a los pa - tos, a los pa - tos,
Es el plan de nues - tro Dios que los ni - ños, que los ni - ños

Somos ayudantes

A. Adele Flower



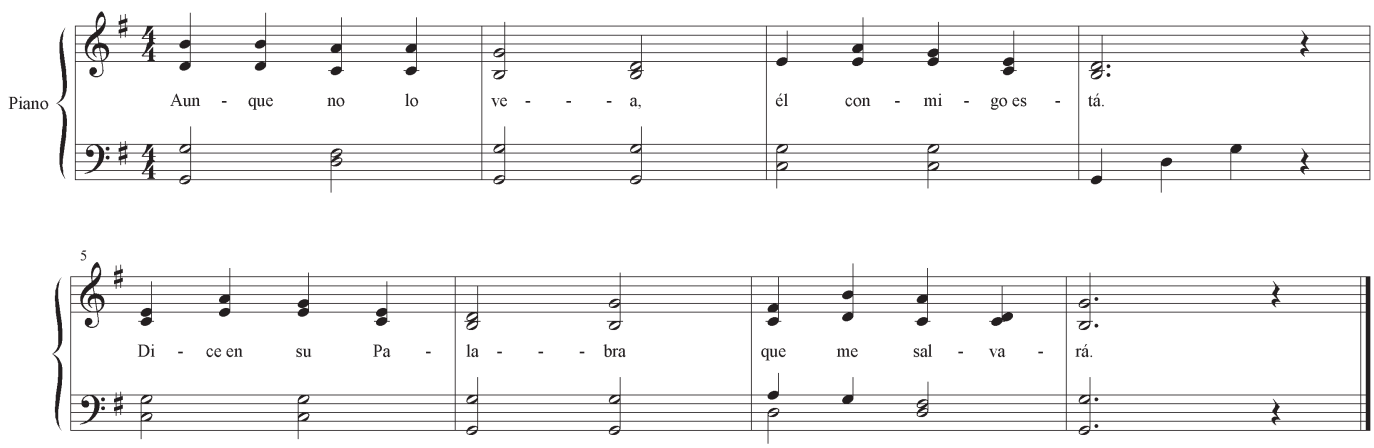
Versículo para memorizar: “No se olviden de hacer el bien”



Lección 2

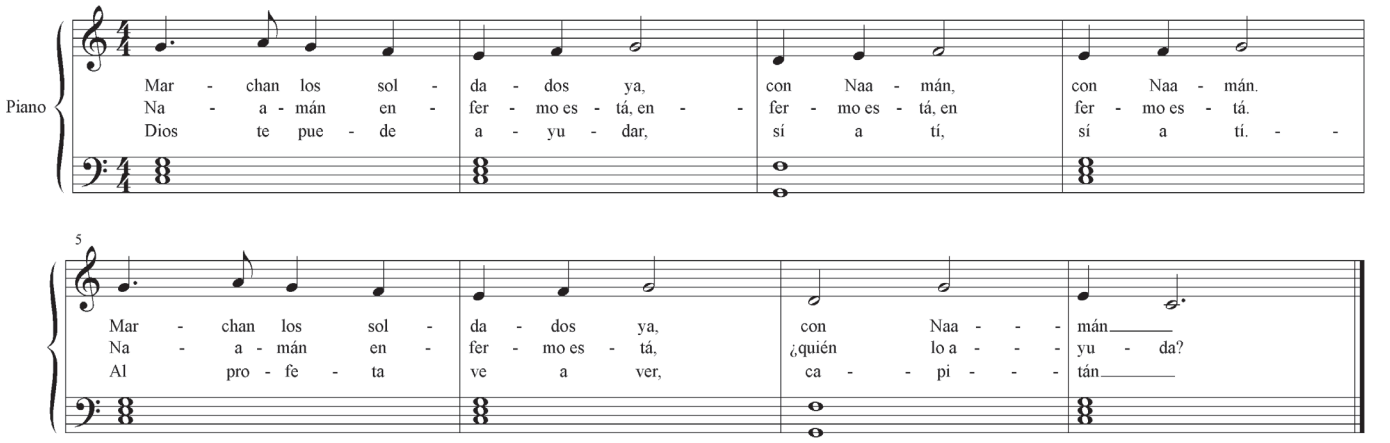
Dios me guarda

Stella B. Daleburn



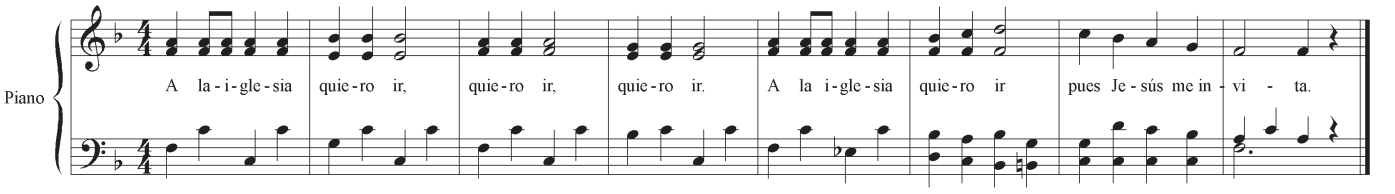
El canto de Naamán

Tradicional (adaptado)



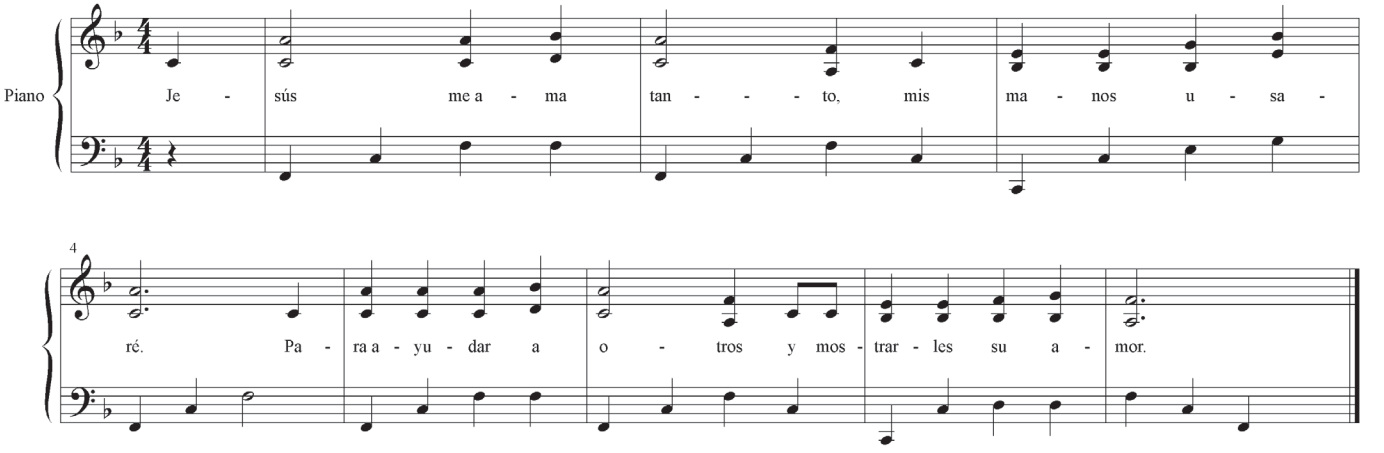
El sábado por la mañana

William G. Oglevee



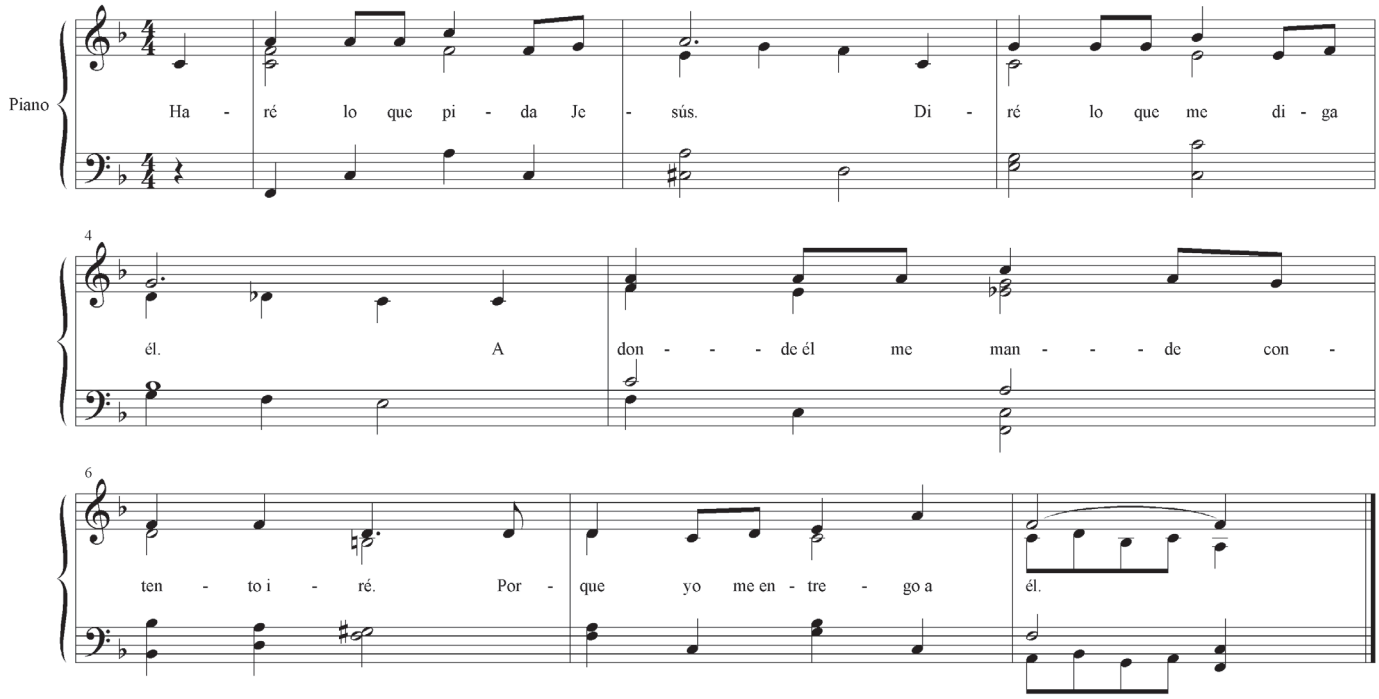
Mis manos uso para él

Enid G. Thorson



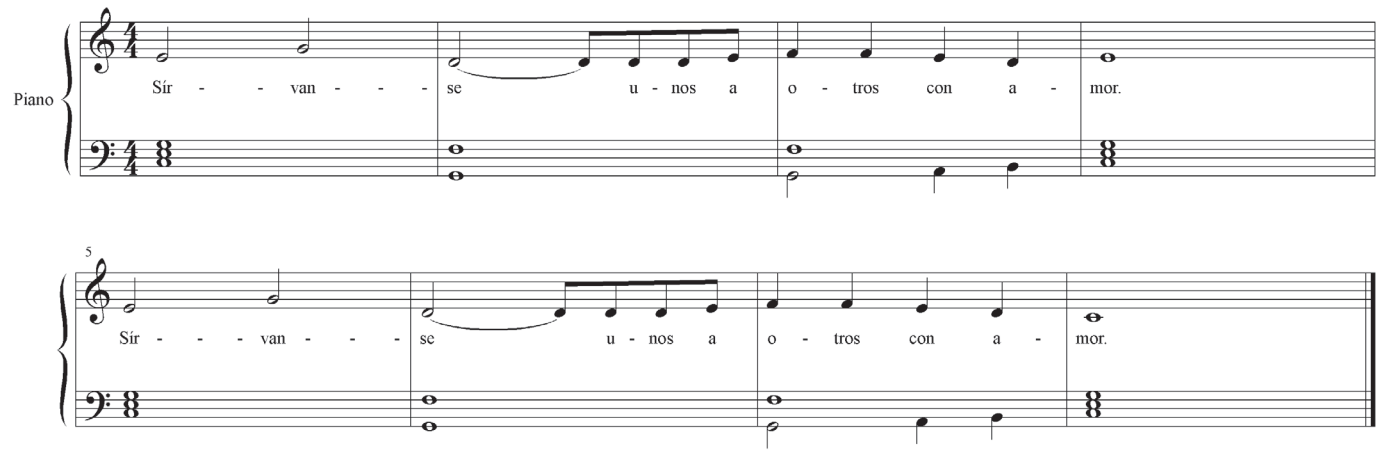
Yo me entrego a él

Virginia Cason



Versículo para memorizar: “Sírvanse unos a otros”

Adriana I. de Femopase



Lección 3

A dormir, bebé

Virginia Cason (adaptado)

Piano

A dor - - - - - mir, Moi - sés. A

6

dor - - - - - mir, Moi - sés. Mi que - ri - do Moi -

11

sés _____ . Duer - - - me ya.

Moisés en su canasto está

Piano

Ma - - - rí - - - - a pin - - - ta el ces - - - to ya
Moi - - - sés en su ca - nas - - - to es - tá

3

pa - - ra pro - - te - ger - - - - lo. Los án - ge - les lo
so - bre el rí - - - - o Ni - - - - lo. Los án - ge - les lo

6

cui - da - rán pa - ra di - ri - gir - lo.
cui - da - rán pa - ra di - ri - gir - lo.

Partituras

Fue un día muy feliz

Janet Sage (adaptado)

Piano

Jo - sé y Ma - rí - a van a Be - lén, a Be - lén pa - ra pa - gar im - pues - tos al Rey.
Com - par - ti - ré mi ho - gar, con Je - sús, con Je - sús di - ce la o - ve - ja, el bu - rro y el buey.
Fue un dí - a muy fe - liz, muy fe - liz, muy fe - liz cuan - do na - ció el ni - ñi - to Je - sús.

8

Jo - sé y Ma - rí - a van a Be - lén, a Be - lén pa - ra pa - gar im - pues - tos al Rey.
Com - par - ti - ré mi ho - gar, con Je - sús, con Je - sús di - ce la o - ve - ja, el bu - rro y el buey
Fue un dí - a muy fe - liz, muy fe - liz, muy fe - liz cuan - do na - ció el - ni - ñi - to Je - sús

¡Qué felicidad!

A. E. Lind

Piano

Con - Je - sús en la fa - mi - lia, ¡Qué - ho - gar fe - liz! ¡Qué ho - gar fe - liz! ¡Qué - ho - gar fe - liz! Con Je - sús

5

sús en la fa - mi - lia, ¡Qué - ho - gar fe - liz! ¡Qué - ho - gar fe - liz!

Coro

Un ní - ti - do ra - yo, Ní - ti - do ra - yo por Cris - to,

Un ní - ti - do ra - yo, Ní - ti - do ra - yo se - ré.

No llores, bebé

Janet Sage

Piano

No llo - - res be - bé no llo - - - res más. Te a - ma Je -

6

sús, y te a - mo yo. No llo - res, be - bé no llo - res

12

más. Te a - ma Je - sus y te a - mo yo.

Versículo para memorizar: “Den gracias al Señor”

Adriana I. de Femopase

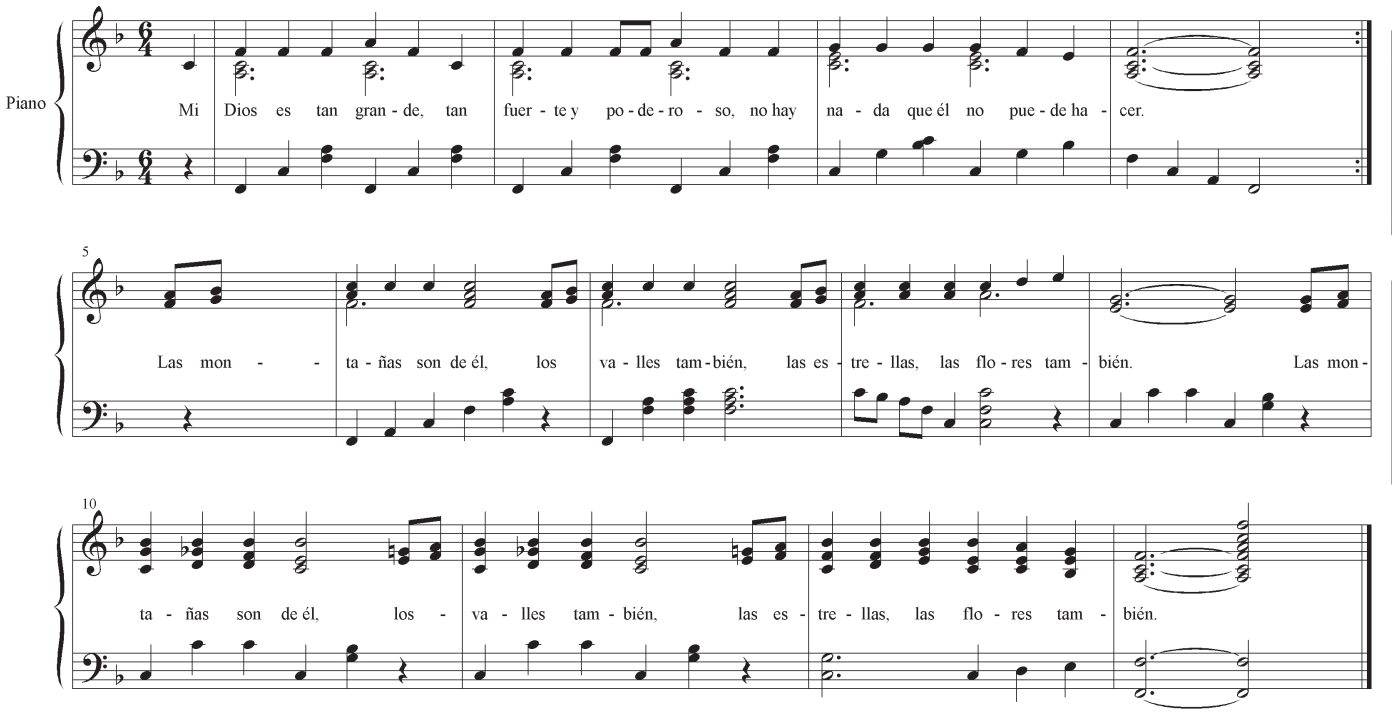
Piano

Den gra - - - cias, den gra - - - cias, den gra - cias al Se -

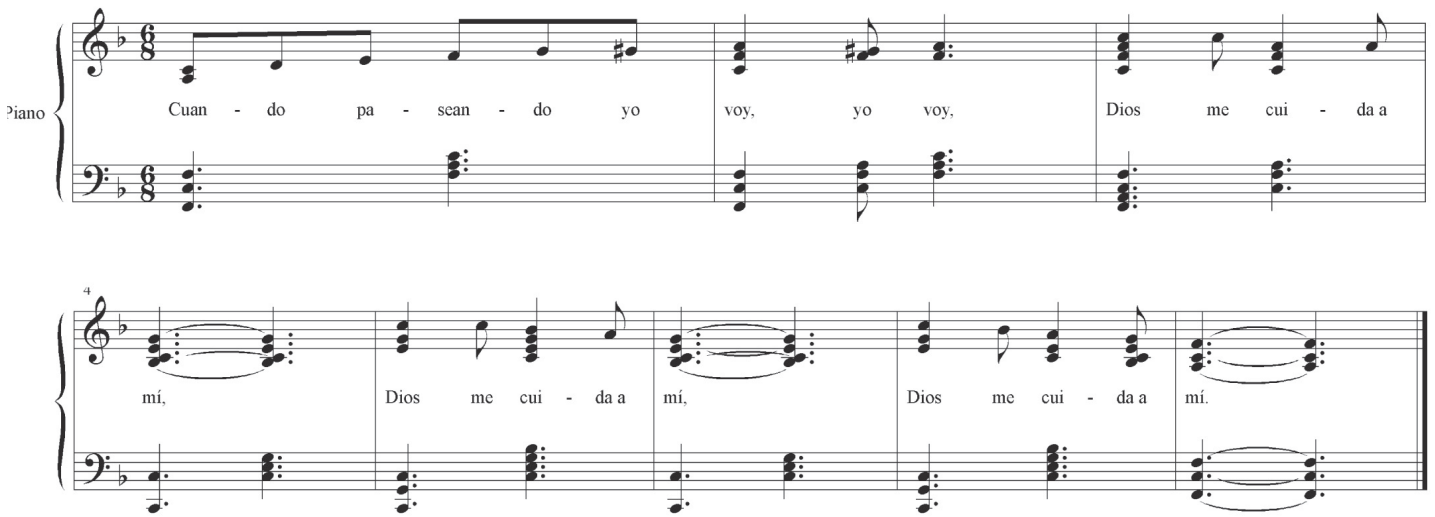
4

ñor. Den gra - cias, den gra - cias, den gra - cias al Se - ñor.

Mi Dios es tan grande



Dios cuida de mí



Cuando viajando yo voy, yo voy.

Cuando enfermo yo estoy, yo estoy.

Cuando durmiendo de noche estoy.